

4

GOD UTBILDNING FÖR ALLA



EN ÖVERSIKT ÖVER
HBTQI-PERSONERS
INKLUDERING I ARBETET
MED AGENDA 2030 OCH
DE GLOBALA MÅLEN



MÅL 4:

Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.

Mål 4 fastställer att god utbildning är avgörande för att en person ska förse med de nödvändiga kunskaper och förmågor som gör att hen kan utveckla sin fulla potential.

HUR HBTQI-PERSONER LÄMNAS UTANFÖR

En viktig princip i arbetet med Agenda 2030 är att ingen ska lämnas utanför. Trots det är det vanligt att hbtqi-personer exkluderas från utbildningsmöjligheter samt diskrimineras inom utbildningssystemet. Detta begränsar möjligheterna att nå ens fulla ekonomiska och sociala potential. För att mål 4 ska kunna uppnås måste hänsyn tas till hbtqi-personers specifika situation och de hinder och barriärer som finns när det gäller inkludering måste adresseras. Dessa innefattar:

Diskriminering i skolor: Det händer att utbildningsväsendet och skolor aktivt diskriminerar personer på grund av deras sexuella läggning, könsidentitet, könsuttryck och/eller könskaraktäristika, bland annat genom att neka dessa elever antagning. Hbtqi-elever möter ofta även diskriminering från klasskamrater, lärare och administration.

Trans- och icke-binära barns särskilda utsatthet: Dessa barn och elever möter ofta mer specifika fördomar och förhöjda risker. De är mer utsatta för stigmatisering och trakasserier, nekas utbildningsmöjligheter samt tvingas bära kläder och uniformer som inte överensstämmer med deras könsidentitet eller könsuttryck.

#leave
no one
behind

Exkludering på grund av bristande dokumentation: Att inte ha möjlighet att inneha legitimation och annan personlig dokumentation som speglar ens könsidentitet utgör ett allvarligt hinder vid inskrivning till skolor och lärosäten. Dessutom kan examensbevis som inte matchar ens könsidentitet leda till svårigheter vid en framtida anställning.

Mobbning leder till frånvaro och avhopp: Hbtqi-ungdomar löper högre risk att utsättas för mobbning, trakasserier och våld på grund av sitt utseende, könsuttryck eller beteende. Personer som utsätts för mobbning riskerar att drabbas av långvariga psykiska och fysiska skador. Hbtqi-elever står även för en högre andel avhopp än elever som inte identifierar sig som hbtqi.

Otillräcklig sexualundervisning: Sexualundervisningen bör vara heltäckande och inkluderande. Dock är den ofta begränsad till att ta upp biologiska aspekter av, eller risker med, heteronormativ sexuell aktivitet. Många av de frågor som är relevanta för hbtqi-personer utesluts helt.

HÖG TID ATT AGERA!

För att uppnå god utbildning för alla och på allvar leva upp till löftet om att ingen ska lämnas utanför måste världens ledare agera nu. RFSL rekommenderar:



Säkerställ en inkluderande utbildning genom att främja en välkomnande miljö där alla elever, oavsett sexuell läggning, könsidentitet, könsuttryck och könskaraktäristika respekteras och där stereotyper utmanas.



Dokumentera och följ upp hbtqi-elevens utbildningsresultat. Utan dokumentation kan utbildningens kvalitet inte säkerställas.



Anta nationella lagar och regler som möjliggör för elever att ändra namn och pronomen. Detta är ett sätt att säkerställa att transpersoner inte blir felkänade och/eller utestängs från utbildningsmöjligheter.



Inför utbildningsprogram för lärare så att de kan tillhandahålla en inkluderande utbildning och vidta åtgärder mot mobbning och våld samt hantera avhopp.



Inför evidensbaserad och vetenskapligt förankrad sexualundervisning. Undervisningen bör lyfta frågor och skapa acceptans kring mångfald när det gäller kön, sexualitet och genus.



ATT ARBETA MED AGENDA 2030

Agenda 2030 ger aktivister och organisationer möjlighet att vara med och påverka arbetet med globala utvecklingsfrågor. Här är några tips på hur du kan samarbeta med myndigheter och icke-statliga organisationer för att se till att program och policys inkluderar hbtqi-personers rättigheter.



Ta reda på om ditt land har en nationell handlingsplan för implementeringen av de Globala målen. Utgå från denna när du för dialog med beslutsfattare.



Arbeta i breda koalitioner och hitta allierade som arbetar intersektionellt. Undersök möjligheten att samarbeta med organisationer som har ECOSOC-status, såsom RFSL, för att få tillgång till FN-sammanhang.



Skapa synlighet och sprid kunskap genom att ta fram data, forskning och rapporter med fokus på frågor som är relevanta för hbtqi-personer. Använd ett inkluderande och tillgängligt språk.



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

FÖR HBTQI-PERSONERS RÄTTIGHETER SEDAN 1950

Riksförbundet för homosexuellas, bisexuellas, transpersoners, queeras och intersexpersoners rättigheter (RFSL) är en ideell organisation som grundades 1950. Vår vision är en jämlik värld där alla hbtqi-personers mänskliga rättigheter respekteras och ingen lämnas utanför.

KONTAKTA OSS

Vill du veta mer om hur du kan arbeta med de Globala målen och Agenda 2030?

Läs mer på rfsl.se/internationellt eller mejla oss på forbund@rfsl.se.

FÖLJ OSS I SOCIALA MEDIER



@rfsl.forbundet



@rfsl_official

