



NEWCOMERS  
NETWORK FOR LGBTQ REFUGEES IN SWEDEN



# NYBÖRJARMATERIAL I SVENSKA

*Framtaget för RFSL Newcomers*

*och som inspiration för SFI-lärare*

PÅ SFI  
B-NIVÅ

# NYBÖRJARMATERIAL I SVENSKA

*Framtaget för RFSL Newcomers*

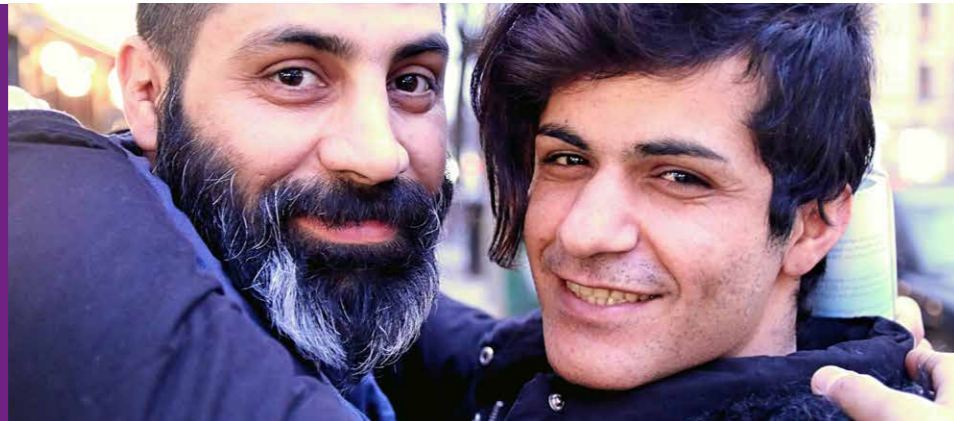
*och som inspiration för SFI-lärare*

TEXT Kasia Syty  
PROJEKTLEDNING Anna Nordqvist & Vanja Braathen  
KORREKTUR Sharon Wagiella  
FORM Stina Oldmark  
RFSL 2018

# Innehåll

INLEDNING	6
TEMA: HEJ! VÄLKOMMEN!	8
TEMA: FAMILJ	26
TEMA: BOSTAD	46
TEMA: JOBB	62
TEMA: HÄLSA	80
BEGREPPSORDLISTA	100





# Inledning

## Om RFSL Newcomers

RFSL Newcomers är ett nätverk för och med asylsökande, papperslösa och nyanlända hbtqi-personer i Sverige. Våra medlemmar kommer från alla delar av världen och har ofta flytt förföljelse i sitt hemland på grund av sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck.

*RFSL Newcomers* skapades som en reaktion på ett behov av aktiviteter, stöd och vägledning då många asylsökande och nyanlända hbtqi-personer upplever att de varken får stöd eller information om sina rättigheter vid ankomsten till Sverige. Idag är RFSL Newcomers såväl en stödgrupp som en social mötesplats. Vi organiserar regelbundna medlemsträffar med aktiviteter, upplysning och rådgivning. RFSL Newcomers finns i flera städer runt om i Sverige på RFSL:s avdelningar, med varierande stödmöjligheter.

Vårt mål är att stärka våra medlemmars identiteter och röster genom att skapa mötesplatser där de kan dela erfarenheter, knyta kontakter och träffa vänner. En av de populäraste aktiviteterna är lektioner i svenska.

Läs mer: [www.rfsl.se/verksamhet/asyl/newcomers](http://www.rfsl.se/verksamhet/asyl/newcomers)

## Om undervisningsmaterialet

På ett språkforum läser jag ett argt inlägg: *Vad har hbtqi med språkinlärning att göra?* Svaret är enkelt: Det handlar om att känna sig representerad i och inspirerad av läromedlen. Det handlar om känna sig sedd av samhället, inte ifrågasatt eller marginaliserad. På samma sätt som representationen breddas för att avspegla hela befolkningen inom andra livsområden, bör läromedlen för SFI inkludera också hbtqi-personers vardag och icke-heterosexuella relationer. Och i skrivande stund är så tyvärr inte fallet.

SFI-läraren och författaren Sara Lövestam undersökte ämnet i sitt examensarbete på Södertörns högskola: *Jag inriktar mig inte på sexualundervisning. En studie av attityder till homosexualitet i undervisning och läromedel på SFI.* (2006) I en av hennes intervjuer konstaterar en av de intervjuade lärarna: ”[D]et har märkts hur könsroller varit en aspekt i litteratur och läromedel (typ Lisa arbetar med fysik och Kalle hämtar barnen på dagis). Sen kom etniska aspekten. Nu handlar alla grammatikböcker om Ali och Farida. Men aspekten sexualitet har inte slagit igenom. Alla är fortfarande hetero.”

Det finns en uppsjö av SFI-läromedel på den svenska och även den internationella marknaden. Som utbildad SFI-lärare och lingvist är jag ständigt ute efter de perfekta läromedlen: såväl böcker som videor, appar och allt som kan underlätta inlärningsprocessen. I mitt arbete som volontär med RFSL Newcomers saknade jag ett läromedel såsom det du har framfört dig, en nyframtagen nybörjarkurs i svenska, som kan användas av alla som kämpar med att lära sig svenska och som inspiration för lärare som vill få in hbtqi-perspektivet i sin undervisning. Målgruppen för materialet är RFSL Newcomers runt om i Sverige, som ofta inte har rätt till en regelbunden lärarledd undervisning. Materialet kan både användas på egen hand och i grupper ledda av personer som inte nödvändigtvis är utbildade lärare men som är lärarvolontärer och hjälper RFSL Newcomers med undervisning i svenska.

Materialet är som i de flesta läroböcker uppdelat i olika teman och är framtaget utifrån erfarenheter av och forskning kring temaarbete som jag har jobbat mycket med inom SFI på folkhögskola. Möjligheterna att vidga varje tema genom olika undervisningsformer är stora och bara fantasin sätter gränser.

*Kasia Syty*

Kasia Syty

Legitimerad SFI-lärare och volontär RFSL



TEMA:

Hej!

Välkommen!

# Hälsningsfraser



- Hej!



- Hej!



- Hur mår du?



- Bra, tack.  
Och du?



- Bara bra.



- Tja! Läget?



- Jag mår bra,  
tack.



- Hej! Hur är  
det?



- Hej! Det är  
bra.



- Hej! Hur är  
det med dig?



- Sådär.

# Tack!



-  – Varsågod!
-  – Tack!
-  – Tack så mycket!
-  – Tack, tack!



# Nya fraser

- |             |                     |        |
|-------------|---------------------|--------|
| Hej         | Tja                 | Hej då |
| Hur mår du? | Själv?              | Läget? |
| Bara bra    | Sådär               |        |
| Hur är det? | Hur är det med dig? |        |
| Varsågod    | Tack                |        |

# Alfabetet

Stora bokstäver:

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q**  
**R S T U V W X Y Z Å Ä Ö**

Små bokstäver:

**a b c d e f g h i j k l m n o p q**  
**r s t u v w x y z å ä ö**

Vokaler:

**a e i o u y å ä ö**

Konsonanter:

**b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z**

*Vad heter du? Skriv ditt namn:*

Jag heter \_\_\_\_\_



Träna och skriv **små** bokstäver:

a \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_  
 f \_\_\_\_\_  
 g \_\_\_\_\_  
 h \_\_\_\_\_  
 i \_\_\_\_\_  
 j \_\_\_\_\_  
 k \_\_\_\_\_  
 l \_\_\_\_\_  
 m \_\_\_\_\_  
 n \_\_\_\_\_  
 o \_\_\_\_\_  
 p \_\_\_\_\_  
 q \_\_\_\_\_  
 r \_\_\_\_\_  
 s \_\_\_\_\_  
 t \_\_\_\_\_  
 u \_\_\_\_\_  
 v \_\_\_\_\_  
 w \_\_\_\_\_  
 x \_\_\_\_\_  
 y \_\_\_\_\_  
 z \_\_\_\_\_  
 å \_\_\_\_\_  
 ä \_\_\_\_\_  
 ö \_\_\_\_\_

Träna och skriv **stora** bokstäver:

A \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_  
 F \_\_\_\_\_  
 G \_\_\_\_\_  
 H \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_  
 J \_\_\_\_\_  
 K \_\_\_\_\_  
 L \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 P \_\_\_\_\_  
 Q \_\_\_\_\_  
 R \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 U \_\_\_\_\_  
 V \_\_\_\_\_  
 W \_\_\_\_\_  
 X \_\_\_\_\_  
 Y \_\_\_\_\_  
 Z \_\_\_\_\_  
 Å \_\_\_\_\_  
 Ä \_\_\_\_\_  
 Ö \_\_\_\_\_

# Siffror

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| <b>0</b> – noll     | <b>16</b> – sexton     |
| <b>1</b> – en, ett  | <b>17</b> – sjutton    |
| <b>2</b> – två      | <b>18</b> – arton      |
| <b>3</b> – tre      | <b>19</b> – nitton     |
| <b>4</b> – fyra     | <b>20</b> – tjugo      |
| <b>5</b> – fem      | <b>21</b> – tjugoeett  |
| <b>6</b> – sex      | <b>22</b> – tjugotvå   |
| <b>7</b> – sju      | <b>23</b> – tjugotre   |
| <b>8</b> – åtta     | <b>24</b> – tjugofyra  |
| <b>9</b> – nio      | <b>25</b> – tjugofem   |
| <b>10</b> – tio     | <b>26</b> – tjugosex   |
| <b>11</b> – elva    | <b>27</b> – tjugosju   |
| <b>12</b> – tolv    | <b>28</b> – tjugooåtta |
| <b>13</b> – tretton | <b>29</b> – tjugonio   |
| <b>14</b> – fjorton | <b>30</b> – trettio    |
| <b>15</b> – femton  | <b>31</b> – trettioett |

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| <b>40</b> – fyrtio  | <b>80</b> – åttio         |
| <b>50</b> – femtio  | <b>90</b> – nittio        |
| <b>60</b> – sextio  | <b>100</b> – (ett) hundra |
| <b>70</b> – sjuttio | <b>1000</b> – (ett) tusen |

Hur många hjärtan ser du?



Jag ser \_\_\_\_\_

hjärtan.

# Veckodagar

Vardagar

**måndag**  
**tisdag**  
**onsdag**  
**torsdag**  
**fredag**

Helg

**lördag**  
**söndag**

en vecka = sju dagar  
ett år = tolv månader  
ett år = 52 veckor

Fyll i luckorna

Vad är det för dag idag?

I dag är det \_\_\_\_\_

Och vad var det för dag igår?

Igår var det \_\_\_\_\_

Så vad blir det för dag imorgon?

Imorgon blir det \_\_\_\_\_

Jättebra!

# Nya ord

i dag = idag

i går = igår

i förrgår

i morgon = imorgon

i övermorgon

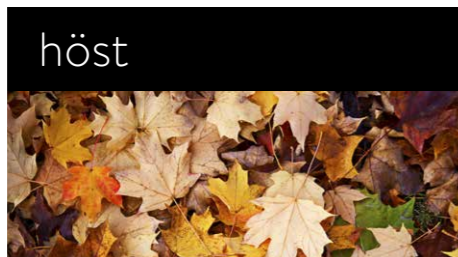
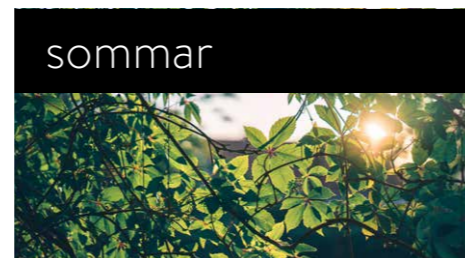
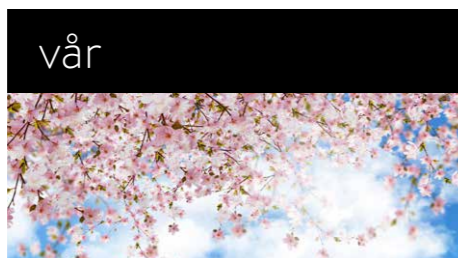


# Månader

januari  
februari  
mars  
april  
maj  
juni


juli  
augusti  
september  
oktober  
november  
december

# Fyra årstider



Svara på frågan

*Vilken är din favoritårstid?*

 Min favoritårstid är \_\_\_\_\_


# Datum

Ordningstal

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>1</b> – första     | <b>17</b> – sjuttonde     |
| <b>2</b> – andra      | <b>18</b> – artonde       |
| <b>3</b> – tredje     | <b>19</b> – nittonde      |
| <b>4</b> – fjärde     | <b>20</b> – tjugonde      |
| <b>5</b> – femte      | <b>21</b> – tjugoförsta   |
| <b>6</b> – sjätte     | <b>22</b> – tjugoandra    |
| <b>7</b> – sjunde     | <b>23</b> – tjugotredje   |
| <b>8</b> – åttonde    | <b>24</b> – tjugofjärde   |
| <b>9</b> – nionde     | <b>25</b> – tjugofemte    |
| <b>10</b> – tionde    | <b>26</b> – tjugosjätte   |
| <b>11</b> – elfte     | <b>27</b> – tjugosjunde   |
| <b>12</b> – tolfte    | <b>28</b> – tjugooåttonde |
| <b>13</b> – trettonde | <b>29</b> – tjugonionde   |
| <b>14</b> – fjortonde | <b>30</b> – trettionde    |
| <b>15</b> – femtonde  | <b>31</b> – trettioförsta |
| <b>16</b> – sextonde  |                           |






Svara på frågan

*Vad är det för datum idag?*

 I dag är det \_\_\_\_\_  
den \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_


# Telefon- nummer

## Läs dialogen

-  *Hej! Vad är det för telefonnummer till RFSL Newcomers Stockholm?*
-  073-509 17 27
-  *Vad är det för adress?*
-  Alsnögatan 7, plan 3  
Danvikstull Stockholm
-  *Kan jag få ett swishnummer också?*
-  123 900 40 86
-  *Tusen tack!*
-  Tack för ditt stöd!

## Svara på frågan

*Vad är ditt mobilnummer?*

 Min mobilnummer är \_\_\_\_\_

Ge en gåva till RFSL!

Ditt bidrag ger oss möjlighet att förändra världen och jobba med bland annat asylfrågor.

Swisha in valfri summa till 123 900 40 86.

Läs mer på [www.rfsl.se/engageradig](http://www.rfsl.se/engageradig)





# Vad heter de?

Läs korta intervjuer med fyra medlemmar i RFSL Newcomers: Vad heter de? Vad har de för pronomen? Hur mår de?



- Hej! Vad heter du?
- Hej! Jag heter Daniel.
- Hej Daniel! Trevligt att träffas! Vad är ditt pronomen?
- Mitt pronomen är han.
- Hur är det med dig idag?
- Mycket bra!

- Hej! Vad heter du?
- Hej! Jag heter Suma.
- Hej Suma! Trevligt att råkas! Vad är ditt pronomen?
- Mitt pronomen är hon.
- Hur är läget idag Suma?
- Bara bra, tack.



- Hej! Vad heter ni?
- Hej! Vi heter Niss och Doria.
- Hej Niss och Doria! Kul att se er här! Vilka är era pronomen?
- Niss: - Mitt pronomen är han och hen.
- Doria: - Mitt pronomen är hon.
- Hur mår ni idag?
- Niss: - Bra, tack.
- Doria: - Sådär.

## Grammatik

### Pronomen

jag  
du  
hen  
hon  
han  
den/det

vi  
ni  
de

### Nya ord

heter  
trevligt  
kul  
träffas, råkas

### Nya fraser

Trevligt att träffas!  
Trevligt att råkas!  
Kul att se dig/er!  
Mitt pronomen är...  
Välkommen!  
Välkomna hit!



# Vad heter..?



Förnamn: Leo  
 Efternamn: Santos  
 Bor: Gävle  
 Pronomen: han



Fyll i luckorna.

Han heter \_\_\_\_\_ i förnamn.  
 Han heter Santos i \_\_\_\_\_  
 Han bor i \_\_\_\_\_.



Förnamn: Kaj  
 Efternamn: Ryd  
 Bor: Umeå  
 Pronomen: hen/den



Fyll i luckorna.

Hen heter \_\_\_\_\_ i förnamn.  
 Hen heter Ryd i \_\_\_\_\_  
 Hen bor i \_\_\_\_\_.



Förnamn: Theo  
 Rachel  
 Efternamn: Movitz  
 Bor: Stockholm  
 Pronomen: hon



Fyll i luckorna.

Hon heter \_\_\_\_\_ i förnamn.  
 Hon heter Movitz i \_\_\_\_\_  
 Hon bor i \_\_\_\_\_.



Fyll i luckorna.

Mitt förnamn: \_\_\_\_\_  
 Mitt efternamn: \_\_\_\_\_  
 Jag bor i: \_\_\_\_\_  
 Mitt pronomen är: \_\_\_\_\_

# Vilka språk talar de?



Namn: Mohammed  
 Språk: arabiska, svenska  
 och engelska  
 Pronomen: han



Namn: Doria och Niss  
 Språk: kurdiska, franska  
 svenska och  
 engelska

Vilka språk talar de? Vilka språk talar du?



Mohammed talar tre språk. Han talar \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_



Doria och Niss talar fyra språk. De talar \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 och \_\_\_\_\_

Hur många språk talar du? Vilka språk talar du?



Jag talar \_\_\_\_\_ språk.  
 Jag talar \_\_\_\_\_

# Utal – vokaler

## Träna uttalet av vokaler:

**i** bi mina is      **y** ny mys yr      **u** nu sur ur  
**o** ro sol osa      **e** le hej ek      **ö** hö rök öl  
**å** så får ål      **ä** lä säl ära      **a** ja bal al

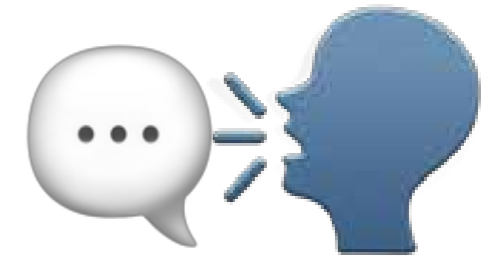
**e i y ä ö**  
mjuka vokaler

**a o u å**  
hårda vokaler

## Långa och korta vokaler:

En lång vokal brukar följas av bara en konsonant eller ingen alls. En kort vokal brukar följas av två eller fler konsonanter.

<b>a</b>		<b>e</b>		<b>i</b>	
<b>lång</b>	<b>kort</b>	<b>lång</b>	<b>kort</b>	<b>lång</b>	<b>kort</b>
har	hatt	vet	vet <u>t</u>	vin	vinna
lam	lamm	ser	se <u>tt</u>	vila	villa
glas	glass	mer	me <u>st</u>	fika	ficka
<b>o</b>		<b>y</b>		<b>u</b>	
<b>lång</b>	<b>kort</b>	<b>lång</b>	<b>kort</b>	<b>lång</b>	<b>kort</b>
bor	Bosse	ny	nytt	ful	full
ros	rott	dyr	tyst	sju	sjut <u>ton</u>
Olle	Olle	fy	kyrka	kul	h <u>und</u>
<b>å</b>		<b>ä</b>		<b>ö</b>	
<b>lång</b>	<b>kort</b>	<b>lång</b>	<b>kort</b>	<b>lång</b>	<b>kort</b>
måne	måndag	väg	väg <u>g</u>	söt	tröt <u>t</u>
blå	blått	äta	älska	öga	högt
låg	lågt	läs	läst	död	dö <u>tt</u>



# Betoning – påstående satser

## Träna betoning av verb och objekt i påstående satser:

### Här betonar du verb

Daniel dricker.  
 Suma äter.  
 Doria skriver.  
 Niss lyssnar.  
 De kokar.

### Här betonar du objekt

Daniel dricker te.  
 Suma äter ett äpple.  
 Doria skriver ett brev.  
 Niss lyssnar på musik.  
 De kokar vattnet.

### Markera betoning själv!

Nils lagar.      Nils lagar mat.  
 Anna tittar.      Anna tittar på teve.  
 Lova kör.      Lova kör buss.  
 Peter cyklar.      Peter cyklar snabbt.  
 Jag läser.      Jag läser en bok.





TEMA:

Familj

## Vi är en regnbågsfamilj

### Familjen Al-maliki

Familjen Al-maliki bor i Malmö. Diaco är 33 år gammal och hen jobbar som lärare på en skola. Hen har en partner som heter Dima. Dima är 40 år gammal och hon är student. Diaco och Dima har två barn. De heter Ahmad och Shaker. Ahmad är 8 år och går på grundskola. Shaker är 5 år och går på förskola.

### Familjen Settergren

Familjen Settergren bor i Kiruna. Jack är 33 år gammal och han arbetar som sjuksköterska på ett sjukhus. Han har en partner som heter Noa. Noa är 50 år gammal och han är frisör. Noa och Jack har inga barn. De vill inte just nu. Kanske i framtiden. De har många syskon. Det räcker.

### Alex och Kaj

Det här är Alex och Kaj. De bor i Stockholm. Alex är 23 år gammal och han jobbar på RFSL. Han är bisexuell. Kaj är 22 år gammal och hon är musiker. Hon sjunger. Hon är transperson. De är vänner och de är familj för varandra. De tillbringar varje dag tillsammans.

### Gia Perez

Hon heter Gia Perez. Hon bor i Borås. Gia är 31 år gammal. Hon är arkitekt men hon jobbar inte nu. Hon är singel. Hon har ett barn. Hen heter Elmo. Elmo är en bebis, ett spädbarn. Hen är 7 månader gammal. Gia sitter hemma med Elmo. De trivs ihop.



# Nya ord

## Substantiv

en regnbåge	en familj	en flagga
en färg	en musiktartist	en vän
en lärare	en skola	en student
ett barn	en partner	en arkitekt
en bebis	en sjuksköterka	en frisör
ett syskon	en framtid	

## Verb

har	är	bor
sjunger	tillbringar	sitter
räcker	trivs	vill
jobbar = arbetar		



En regnbågsflagga har sex färger:

-  röd
-  orange
-  gul
-  grön
-  blå
-  lila
-  en regnbågsflagga
-  en regnbåge

## Hbtqi-ord

Regnbågsfamilj

Homsexuell

Bisexuell

Transperson

Queer

Intersexuell

# Vad? Var? Vem?

## Svara på frågorna:

1. Var jobbar Alex? \_\_\_\_\_
2. Vad heter Gias barn? \_\_\_\_\_
3. Hur gammal är Shaker? \_\_\_\_\_
4. Vem i familjen Settergren är frisör? \_\_\_\_\_
5. Var bor familjen Al-maliki? \_\_\_\_\_
6. Vad jobbar Kaj med? \_\_\_\_\_
7. Vem jobbar som arkitekt? \_\_\_\_\_
8. Hur gammal är Noa? \_\_\_\_\_

## GRAMMATIK – FRÅGEORD

### VAR?

Var bor du?  
Jag bor i Västerås.

### HUR?

Hur mår du?  
Jag mår inte bra.

### VAD?

Vad heter du?  
Jag heter Kaj.

### VEM?

Vem jobbar på RFSL?  
Alex jobbar på RFSL.

# Klockan

👋 Hej! Vad är klockan?

👧 Klockan är *tjugo över nio*.

9:20

👋 Hej! hur mycket är klockan?

👧 Den/Hon är *nio och tjugo*.



Klockan sex  
sex noll noll



Fem över nio  
nio och fem



Tio över fyra  
fyra och tio



Kvart över fem  
fem och femton



Tjugo över sju  
sju och tjugo



Fem i halv fyra  
tre och tjugofem



Halv ett  
tolv och trettio



Fem över halv elva  
tio och trettiofem



Tjugo i fem  
fyra och fyrtio



Kvart i fem  
fyra och fyrtiofem



Tio i sju  
sex och femtio



Fem i ett  
tolv och femtiofem

## TID

ett dygn =  
24 timmar.

en timme =  
60 minuter.

en minut =  
60 sekunder.

en halvtimme =  
30 minuter.

en kvart =  
15 minuter.

## Vad är klockan?

12:10

2:30

11:15

10:45

4:55

7:20

# Träna klockan



Klockan är 2:17 eller 14:17.  
 Klockan är sju och tretton.  
 Klockan är två och sju.  
 Klockan är fjorton och sju.

Vad är klockan? Skriv på **två** olika sätt:

- 14:00 Klockan är två. / Klockan är fjorton noll noll \_\_\_\_\_
- 14:05 \_\_\_\_\_
- 14:10 \_\_\_\_\_
- 14:15 \_\_\_\_\_
- 14:20 \_\_\_\_\_
- 14:30 \_\_\_\_\_
- 14:35 \_\_\_\_\_
- 14:40 \_\_\_\_\_
- 14:45 \_\_\_\_\_
- 14:50 \_\_\_\_\_
- 14:55 \_\_\_\_\_

**24.00 = 00:00 = midnatt**

Vad är klockan? Skriv på **tre** olika sätt:

Halv åtta.

Sju och trettio

Nitton och trettio.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ och trettiofem.



Tio och \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Vad är klockan?

- 12:10 Tio över tolv \_\_\_\_\_
- 10:15 \_\_\_\_\_
- 15:40 \_\_\_\_\_
- 17:20 \_\_\_\_\_
- 22:05 \_\_\_\_\_
- 18:15 \_\_\_\_\_
- 01:35 \_\_\_\_\_
- 11:25 \_\_\_\_\_
- 13:00 \_\_\_\_\_
- 05:05 \_\_\_\_\_
- 16:45 \_\_\_\_\_
- 19:30 \_\_\_\_\_



# En dag i Jacks liv

## Läs och stryk under alla verb

Jack vaknar klockan halv sju på morgonen. Han borstar tänderna och klär på sig. Klockan sju äter han frukost och läser tidningen. Klockan halv åtta åker han buss till jobbet. Han jobbar på Kiruna sjukhus som sjuksköterska. Han hjälper patienter. Han trivs på jobbet. Han börjar jobbet klockan åtta och slutar klockan fem. Han äter lunch klockan tolv och ringer sin mamma. Efter jobbet åker han till gymmet och tränar en timme. Sedan åker han hem, lagar mat och väntar på sin partner Noa. De äter middag och tittar på en film tillsammans. De somnar klockan elva på kvällen.



## Skriv ner alla verb från texten

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Stämmer det? Skriv Ja eller Nej:

1. Jack vaknar 8.30. \_\_\_\_\_
2. Han tycker om sitt jobb. \_\_\_\_\_
3. Jack jobbar som läkare. \_\_\_\_\_
4. Efter jobbet går Jack hem. \_\_\_\_\_
5. Jack och Noa är ett par. \_\_\_\_\_
6. Noa lagar middag åt Jack. \_\_\_\_\_
7. Jack och Noa somnar kl. 23. \_\_\_\_\_

## Regelbundna Verb

### Infinitiv (att ...)

1. att vakna
- 2a. att ringa
- 2b. att åka
3. att klä på sig

### Presens (Nu)

- +r – vaknar  
 +er – ringer  
 +er – åker  
 +r – klär på sig

### Det finns fem olika verbgrupper:

Grupp 1, 2A, 2B, 3 – **Regelbundna Verb**

Grupp 4 – **Oregelbundna Verb**

# En dag i Noas liv

Fyll i luckorna i texten om Noa:



Noa \_\_\_\_\_ klockan halv nio. Han duschar och tar på sig en badrock. Han \_\_\_\_\_ te och röker en cigarett. Klockan halv tio \_\_\_\_\_ han till jobbet.

Han jobbar som frisör i centrala Kiruna. Han tvättar och \_\_\_\_\_ hår.

Han börjar klockan tio och \_\_\_\_\_ klockan sex. Han är trött på sitt jobb.

Han har mycket ont i ryggen. Han \_\_\_\_\_ lunch klockan ett och pratar med en kompis. På eftermiddag ringer Noas kusin. De \_\_\_\_\_ länge. Efter jobbet går han och \_\_\_\_\_ mat i en affär. Hemma väntar Jack med en god middag.

Nu \_\_\_\_\_ Noa äntligen bra.



1. När vaknar Noa? \_\_\_\_\_

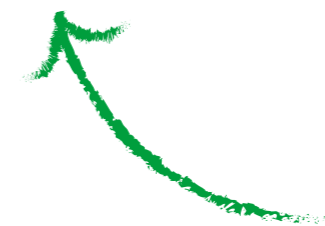
2. När börjar Noa jobba? \_\_\_\_\_

3. Vad gör Noa på morgonen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. När slutar Noa jobba? \_\_\_\_\_

5. Vad gör Noa på eftermiddagen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Vad gör Noa på kvällen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



När gör Noa vad? Vad gör han när? Svara på frågorna:

Skriv tio meningar om din dag. Vad gör du varje dag?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad gör hen idag? Olika verb:



Hen går.



Hen cyklar.



Hen flyger.



Hen springer.



Hen sover.



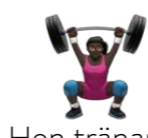
Hen badar.



Hen lagar mat.



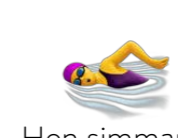
Hen äter.



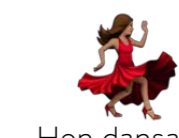
Hen tränar.



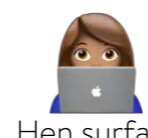
Hen spelar basket.



Hen simmar.



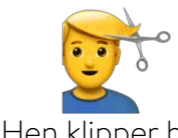
Hen dansar.



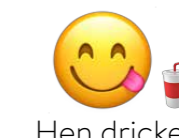
Hen surfar.



Hen målar.



Hen klipper hår.



Hen dricker.

## GRAMMATIK – VERBGRUPPER

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	PERFEKT
(att...)	(!)	(nu)	(då)	(då > nu)
1. träna	träna	+r tränar	+de tränade	har +t har tränat
2a.ringa	ring	+er ringer	+de ringde	har +t har ringt
2b.klippa	klipp	+er klipper	+te klippte	har +t har klippt
3. bo	bo	+r bor	+dde bodde	har +tt har bott
4. gå	gå	+r går	gick	har gått



# Familjen Al-maliki handlar mat

Diaco, Dima, Ahmad och Shaker Al-maliki går och handlar mat. De vill laga en grönsaksgryta ikväll. Barnen vill ha chips. Dima betalar i kassan och får ett kvitto.

**Titta på kvittot och svara kort på frågorna:**

1. Vad heter affären? Vad ligger den?

---

2. Vad betalar Dima? Betalar hon med kontanter?

---

3. När handlar familjen? Vilken tid?

---

4. Vad kostar ett kilo tomater?

---

5. Vad kostar mest?

---

6. Hur många bullar köper familjen?

---



# Frukt och grönsaker



en paprika



en tomat



en aubergine



broccoli



en potatis



ett salladshuvud



en morot



en gurka



en lök



en vitlök



en blomkål



en avokado



vindruvor



en vattenmelon



en citron



en banan



en ananas



ett äpple



ett päron



en persika



två körsbär



en apelsin




en jordgubbe









en kiwi

# Andra produkter





 ett ägg	 bröd	 ris	 pasta	 ost
 tomatsoppa	 jordnötter	 honung	 en kaka	 choklad
 glass	 mjölk	 kaffe	 te	 läsk
 öl	 vin			

## Mer från köket:

 en sked	 en tallrik	 bestick en gaffel en kniv	 ätpinnar	 ett glas	 en kopp
--	---	--	---	---	--

En gurka, flera gurkor...

Skriv orden i **singular** och i **plural**:

 en gurka	 _____	_____
 två gurkor	 _____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## GRAMMATIK – SUBSTANTIV

### OBESTÄMD FORM

en-ord --> en gurka, en tomat ...  
ett-ord --> ett äpple, ett ägg ...

### BESTÄMD FORM

gurkan, tomaten  
äpplet, ägget

SINGULAR	PLURAL
----------	--------

en gurka	gurkor
en lök	lökar
en ananas	ananaser
ett äpple	äpplen
ett päron	päron

SINGULAR	PLURAL
----------	--------

gurkan	gurkorna
löken	lökarna
ananasen	ananaserna
äpplet	äpplena
päronet	päronen

# Uttala – konsonanter

## Träna uttalet av konsonanter:

<b>v - f</b>	<b>b - p</b>	<b>d - t</b>	<b>g - k</b>
vår får vin fin	bär Pär buss puss	dill till dagg tagg	gul kul gap kap

## Sj-ljudet

Stavas oftast med **sj** framför **hårda vokaler a o u å**

<b>sj + a</b>	<b>sj + o</b>	<b>sj + u</b>	<b>sj + å</b>
sjal	sjok	sju	sjåp

### Undantag:

människa, marskalk. Stavas oftast med **sk** framför **mjuka vokaler e i y ä ö**

<b>sk + e</b>	<b>sk +</b>	<b>sk + y</b>	<b>sk + ä</b>	<b>sk + ö</b>
sked	skidor	skylä	skära	skön

### Undantag:

**sjätte, sjö, själ, själv.** Stavas med **stj** i fem ord: **stjäla, stjälk, stjälpa, stjärna, stjärt**

Stavas också med **skj** i fyra ord: **skjorta, skjul, skjuta, skjut**

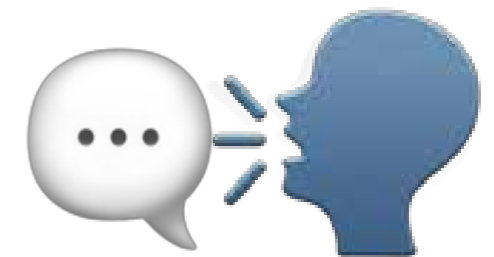
Lånord stavas sj-ljudet på flera olika sätt:

<b>ch</b>	<b>sch</b>	<b>g/ge</b>	<b>j</b>	<b>ti/si/ssi</b>	<b>sh</b>
chark	schablon	giraff bandage	jour	station television diskussion	shop

## Sk-ljudet

Uttalas **sk** om det kommer framför **hårda vokaler a o u å**

<b>sk + a</b>	<b>sk + o</b>	<b>sk + u</b>	<b>sk + å</b>
skapa	skor	skulle	skåp



# Betoning – påstående satser

## Träna betoning av verb och objekt

### i frågor som börjar med frågeord:

#### Här betonar du verb

När läser du?  
Var äter de?  
Varför pratar vi?  
Hur åker du?  
Vem spelar?

#### Här betonar du objekt

När läser du din bok?  
Var äter de middag?  
Varför pratar vi svenska?  
Hur åker du hem?  
Vem spelar schack?

#### Markera betoning själv!

När dricker du te?  
Var bor du?  
Varför skrattar du?  
Hur mår du?  
Vem talar engelska?



# Sam och Yara letar bostad



**Namn:** Sam Martin

**Ålder:** 32 år

**Pronomen:** hon

**Gör:** jobbar extra som kock



**Namn:** Yara Musa

**Ålder:** 27 år

**Pronomen:** alla

**Gör:** volontär på RFSL

## Läs texten:

Sam och Yara har ingen fast bostad. De vill hyra ett rum i Göteborg tillsammans. De frågar vänner på Facebook och letar på internet. Det är svårt. Det finns många i samma situation. De vill gärna bo med andra människor och prata svenska varje dag.

Sam och Yara skriver ett inlägg på Facebook:

### VI BEHÖVER BOSTAD

Hej hej, vi heter Sam och Yara. Vi behöver ett rum omgående, det är okej om det är litet. Vi bor gärna i kollektiv!

Vi är 32 och 27 år, vi är asylsökande HBTQI-personer. Vi tycker om musik och film, att ta promenader och att laga mat.

Har du ett rum att hyra ut?  
Snälla skriv till oss på [samochyara@mail.se](mailto:samochyara@mail.se).  
Tack!

# TEMA:

# Bostad



De tittar på annonser:

**UTHYRES**

En stor men billig etta i lugnt område på 2:a våningen. Ingen balkong, ingen hiss. Trevliga grannar.

Ring John:  
072 55 67 5

**Dela en trea med mig!**

Jag heter Ester och jag startar ett kollektiv i min trea på 75 kvm. Vill du eller ni hyra ett rum?

Ring: 075-06 48 9

Behöver du ett rum?

Vår familj har ett stort hus i södra Göteborg.










Vi vill gärna hyra ut ett rum till en/två personer.

Mejla: vero@mail.nu

**NYA ORD**

letar	en annons
hyr	ett rum
frågar	en sovplats
tycker om	en vän, vänner
behöver	gärna
bostad	omgående
en lägenhet	ett kollektiv
ett inlägg	svårt

Sam ringer Ester / Läs dialogen:

-  Hej! Det här är Ester.
-  Hej Ester! Jag heter Sam. Jag läste din annons på och jag har några frågor.
-  Javisst! Vad vill du veta?
-  Vi är två personer som vill dela på ett rum. Hur hög blir hyran?
-  Varje rum kostar 4 000 i hyra inklusive allt minus el. Om ni delar, blir det 2 000 kronor per person.
-  Jag förstår. Är rummet möblerat?
-  Ja, men bara delvis. Ni kan komma och titta.
-  Gärna! Kan jag och Yara komma på torsdag eftermiddag? Efter klockan 18?
-  Ja, det passar bra. Välkomna!

Esters lägenhet:



# Möbler

Sam och Yara behöver möbler...

-  en säng
-  en soffa
-  ett bord och stolar
-  en bokhylla
-  en lampa
-  ett skrivbord
-  en fåtölj
-  en matta
-  en garderob

... och lite andra saker:

-  en kastrull
-  en stekpanna
-  en skål
-  en väckarklocka
-  en tavla
-  en papperskorg
-  en dörr
-  ett fönster

## ETT VARDAGSRUM



en soffa, ett sofbord, en fåtölj, en bokhylla

## ETT KÖK



ett kylskåp, ett skåp, en spis, en ugn, en fläkt

## ETT BADRUM



en dusch, ett badkar, en spegel, ett handfat

## ETT SOVRUM























en säng, ett sängbord

# Kläder

Sam och Yara vill tvätta lite kläder. Men de har ingen tvättmaskin. De frågar också Ester om det finns tvättstuga i huset. – Självklart! Man kan boka tid och tvätta och torka kläder och lakan, svarar Ester. – Vi har inga lakan, säger Sam. – Ni kan låna mina, inga problem, säger Ester.

Plagg:

-  en t-shirt
-  en jacka
-  en kavaj
-  en tröja
-  byxor
-  en kjol
-  en skjorta
-  en klänning
-  en keps
-  en halsduk
-  vantar
-  en mössa
-  en sko, skor
-  sockor
-  en slips
-  en baddräkt
-  en binder
-  trosor kalsonger
-  badbyxor
-  en behå

Behöver du en binder? Har du svårt att köpa en? Har du en binder som du inte använder? Donera den till FreebieBinder så ser de till att någon annan får den. Skriv till [freebiebinder@stockholm.rfs.se](mailto:freebiebinder@stockholm.rfs.se) eller på facebook – [FreebieBinderSthlm](https://www.facebook.com/FreebieBinderSthlm/) !

-  en kudde, kuddar
-  ett täcke
-  en madrass, ett lakan
-  påslakan
-  en sovsäck
-  en handduk
-  en filt



# Nej, inte, aldrig, ingen, inget, inga...

## Fyll i rätt negation:

1. De har \_\_\_\_\_ tvättmaskin hemma.
2. Donald har \_\_\_\_\_ vänner. Hen är ensam.
3. Han kan \_\_\_\_\_ köra bil.
4. - Vill du ha kaffe? - \_\_\_\_\_, tack.
5. Jag har \_\_\_\_\_ jobb. Jag är arbetslös.

## GRAMMATIK – NEGATION

- nej** – Kommer du? – Nej.
- inte** – Jag kommer inte.
- aldrig** – Hen ljuger aldrig.
- ingen** – De har ingen bil.
- inget** – Vi har inget kylskåp.
- inga** – Du har inga pengar.

# Betala räkningar

Sam och Yara måste betala elfaktura. Kan du hjälpa dem?

## Svara på frågorna:

1. Vad heter deras elleverantör?  
-----  
-----
2. Vilket kontonummer  
måste de betala till?  
-----  
-----
3. Hur mycket måste de betala?  
-----  
-----
4. När är sista dagen  
för att betala fakturan?  
-----  
-----
5. Vilket är deras kundnummer?  
-----  
-----

**Elhandelsföretag Din El**

**Elhandel - Rörligt elpris**

Arsavgift	59 dygn	312,00 kr/år
El 170201-170228	732 kWh	32,68 öre/kWh
El 170301-170331	822 kWh	30,15 öre/kWh
Spotpåslag	1 554 kWh	2,00 öre/kWh
Energiskatt	1 554 kWh	29,50 öre/kWh
Elcertifikatskostnad 170201-170228	732 kWh	2,10 öre/kWh
Elcertifikatskostnad 170301-170331	822 kWh	2,38 öre/kWh
Moms 25 % av 1 061,92 kr		

**Summa Elhandelskostnad**

**Elhandelsföretag: Din El**

**Miljö**  
VattenEl 1 554 kWh

**Summa Miljökostnad**

**Elhandelsföretag: Din El**

**Information om priser**

Period	El	Elcertifikatskostnad
Januari	31,60 öre/kWh	2,85 öre/kWh
Februari	32,68 öre/kWh	2,10 öre/kWh

Alla priser visas exklusive moms

**bankgirot**

Med denna avi kan du betala på alla bankkontor eller via

- \* Bankgiro
- \* Privatgiro
- \* Personkonto
- \* Balanskonto
- \* Internetbank

Vid betalning på annat sätt än med denna avi skall du ange nedanstående Referensnr.

Betalningsavändare  
Kundnummer: 1234567891  
Brf Solcellen

OCR-nummer 12345678912341 Anges alltid vid betalning

INBETALNING/GIRERING AVI

Fakturans belopp oss tillhanda senast 2015-10-30

VAR GOD GÖR INGA ÄNDRINGAR MEDDELANDEN KAN INTE LÄMNAS PÅ AVIN DEN AVLÄSES MASKINELLT

Referensnr 12345678912341 # Kronor 744 öre 85 4 > 51108348 #41#

# Åka buss till RFSL

Sam och Yara vill åka från Centralstationen i Göteborg till RFSL. De måste vara framme senast klockan 8.00.

## Hjälp dem att välja rätt väg!

1. Vilket nummer har bussen som är framme snabbare?

-----

2. Hur lång tid tar den kortare resan?

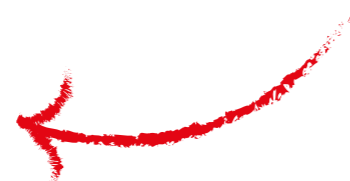
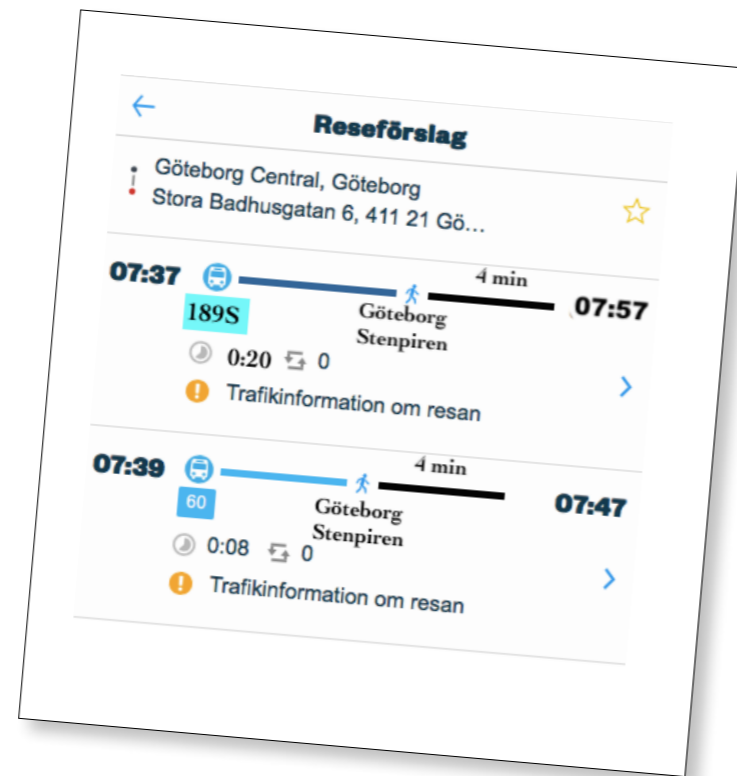
-----

3. På vilken busshållplats stiger de av?

-----

4. Hur lång tid tar promenaden från bussen till RFSL?

-----



## Svara på frågorna:

1. Hur kommer du till RFSL?

-----

2. Hur lång tid tar din resa?

-----

# Vad gjorde de i helgen?

## Läs dialogen:

Vad gjorde du i helgen Sam?

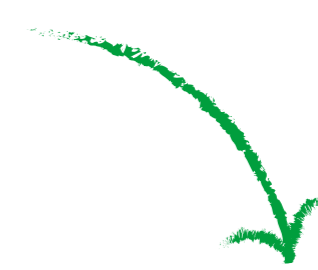
I lördags vaknade jag klockan 10. Jag var trött efter flytten. Sedan åt jag frukost, drack kaffe, duschade och borstade tänderna. Yara och jag packade upp våra saker och gjorde det fint. Vi städade och möblerade om rummet. Det var kul. På kvällen bjöd Ester oss på en jättegod middag och vi tittade på en film tillsammans. Sedan somnade vi.

Det låter trevligt! Och vad gjorde du i söndags?

I söndags vaknade jag klockan 8.30. Yara gick till gymmet och tränade. Jag stannade hemma, läste en bok och lyssnade på musik. Efter träningen kom Yara hem och vi lagade mat. Sedan gick vi på fika till RFSL och träffade våra kompisar och några nya personer. Vi planerade inför festen nästa fredag. Efteråt tog vi bussen hem. Yara chattade med en kompis och jag ritade.

## NYA ORD

i lördags  
i söndags  
trött  
ett gym  
en flytt  
träna  
packa upp  
stanna  
möblera om  
läsa  
städa  
lyssna  
bjuda  
fika  
jättegod  
planera  
middag  
en fest  
tillsammans  
chatta  
trevligt  
rita



Lyssna på RFSL Newcomers – podden!  
Du hittar alla avsnitt på:  
Soundcloud/RFSL Newcomers Stockholm

# Presens vs. Preteritum = nu och då

## Fyll i presensformerna:

PRESENS (NU)	PRETERITUM (DÅ)
-----	vaknade
-----	duschade
-----	städade
-----	lyssnade
-----	träffade
-----	läste

## Fyll i preteritumformerna:

PRESENS (NU)	PRETERITUM (DÅ)
äter	-----
dricker	-----
kommer	-----
går	-----
bjuder	-----
är	-----

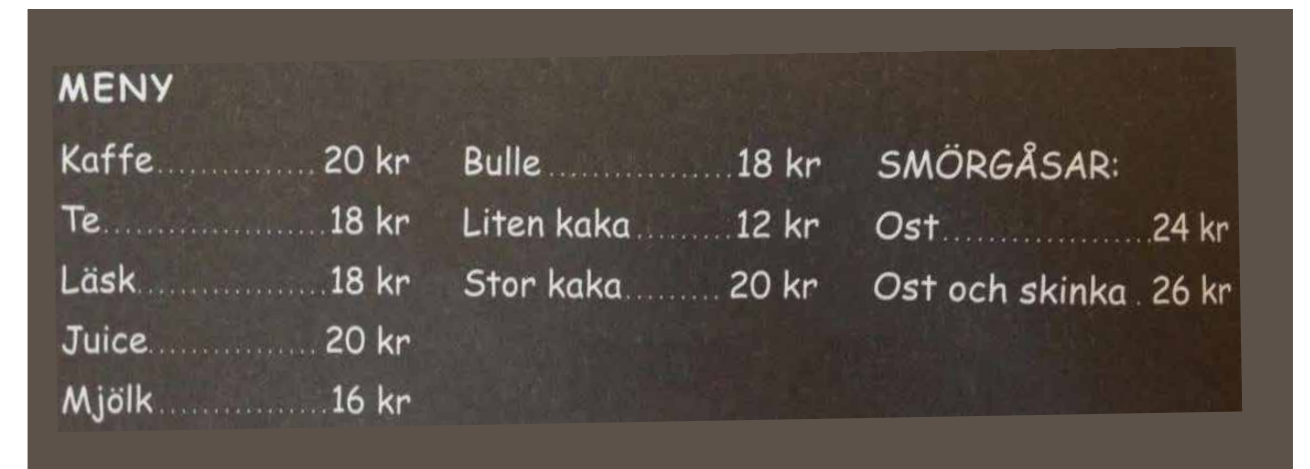
## GRAMMATIK – OREGELBUNDNA VERB

(att...)	(!)	(nu)	(då)	(då --> nu)
INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	PERFEKT
ha	ha	har	hade	har haft
veta	-	vet	visste	har vetat
ta	ta	tar	tog	har tagit
säga	säg	säger	sa	har sagt
bjuda	bjud	bjuder	bjöd	har bjudit
förstå	förstå	förstår	förstod	har förstått
sova	sov	sover	sov	har sovit

Här kan du öva mer på verb! [LÄNK](#)

# Ett café i närheten

Yara och Sam går till ett café på deras gata. Cafét heter *Svart Ros*. De tittar på menyn.



## Svara på frågorna:

- Hur mycket kostar smörgåsen med ost? .....
- Hur mycket kostar en liten kaka och en bulle tillsammans? .....
- Vad kostar mest: en kopp te eller en kopp kaffe? .....
- Vad kostar ett glas apelsinjuice? .....
- Vad kallar man cola, fanta eller annan liknande dryck? .....
- Vad kostar en stor kaka och mjölk tillsammans? .....



# Ett besök på simhallen

Sam gillar att simma. Hon simmar minst en gång i veckan.

## Svara på frågorna om simhallens öppettider:

1. Vilka dagar öppnar simhallen tidigast? -----
2. När får barn inte vara på simhallen? -----
3. Vilken tid stänger simhallen på måndagar i juli? -----
4. Vilken tid öppnar simhallen på söndagar? -----
5. Vilket år gäller öppettiderna? -----

### Öppettider

**januari - december 2017**



**Ordinarie öppettider**  
 Juni - augusti är ordinarie stängningstid 19.00 på måndagar och onsdagar


**Måndag**, 06.30 - 20.00 (endast vuxna efter 19.00)  
**Tisdag**, 07.00 - 19.00  
**Onsdag**, 06.30 - 20.00 (endast vuxna efter 19.00)  
**Torsdag**, 07.00 - 19.00  
**Fredag**, 06.30 - 19.00  
**Lördag**, 07.00 - 15.00  
**Söndag**, 11.00 - 15.00

## GRAMMATIK – INTERROGATIVA PRONOMEN


Vilken/Vilket/Vilka

- Vilken buss åker mot Centralen? ----- Nummer 2.
- Vilket år är du född? ----- 1986.
- Vilka tider är affären öppen idag? ----- 9 till 16.


# Vädret




Det är soligt.




Det regnar.




Det blåser.




Det snöar.



Det är storm.



Det är mulet/molnigt.



Det är växlande väder.

## Svara på frågorna om vädret:

### Malmö

Halvklart

6°

torsdag	idag	6	4			
Nu	16	17	18	19	20	21
☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
6°	6°	6°	6°	6°	6°	6°
fredag	☁	6	3			
lördag	☁	9	8			
söndag	☁	9	6			
måndag	☁	8	4			
tisdag	☁	6	3			

Idag: Molnigt just nu. Högsta temperatur blir 4°. Halvklart i natt med en lägsta temperatur på -1°.

### Växjö

Molnigt

Nu	16	17	18	19	20	21
☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
4°	4°	4°	4°	4°	3°	2°
lördag	☁	9	6			
söndag	☁	7	4			
måndag	☁	6	4			
tisdag	☁	6	2			
onsdag	☁	3	2			
torsdag	☁	3	1			
fredag	☁	3	1			
lördag	☁	3	1			

Idag: Molnigt just nu. Högsta temperatur blir 4°. Halvklart i natt med en lägsta temperatur på -1°.

### Kiruna

Soligt

Nu	16	17	18	19	20	21
☀	☀	☀	☀	☀	☁	☁
-2°	-3°	-3°	-4°	-5°	-5°	-6°
tisdag	☁	-17	-18			
onsdag	☁	-12	-14			
torsdag	☁	-13	-15			
fredag	☁	-12	-13			
lördag	☁	-9	-13			

Idag: Soligt just nu. Högsta temperatur blir -2°. Mest molnigt i natt med en lägsta temperatur på -8°.

SOLUPPGÅNG 01:00      SOLNEDGÅNG 00:00

1. Hur många grader är det i Malmö idag? -----
2. Vad är det för väder i Växjö idag? -----
3. Vad blir det för väder i Kiruna på fredag? -----
4. Vad blir det för väder i Växjö på lördag? -----

Vad är det för väder idag?

Vad var det för väder i helgen?

### Mogadishu

Mest soligt

28°

torsdag	idag	32	24			
Nu	18	19	20	21	22	23
☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
28°	28°	27°	27°	26°	26°	26°
fredag	☀	32	24			
lördag	☀	32	24			
söndag	☀	31	24			
måndag	☀	31	24			
tisdag	☀	31	24			

Vädret på andra sidan jorden (Somalia):

# Uttala – konsonanter

## Träna uttalet av konsonanter:

<b>-ng</b>	<b>-nk</b>	<b>-gn</b>
många	länk	ugn
tung	sjunka	lugn
sängar	hinkar	vagn

Obs! **tvungen**, **tvungna**

## Fyll i ng, nk, eller gn där de saknas:

1. – Kan jag låna din mobil? Jag måste ri\_\_\_\_\_a min partner.
2. – Vad tä\_\_\_\_\_er du på? –Jag tänker på framtiden.
3. – Stressa inte, ta det lu\_\_\_\_\_t! Det kommer att bli bra.
4. – Plocka inte dessa tomater! De är inte mo\_\_\_\_\_a än.
5. – Donald Duck heter på svenska Kalle A\_\_\_\_\_a.
6. – Vad läser ni för tidni\_\_\_\_\_? Dagens Nyheter eller Svenska Dagbladet?

### Tj-ljudet

Stavas oftast med **tj** framför **hårda vokaler a o u å**

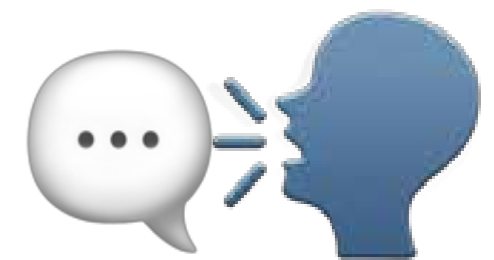
<b>tj + a</b>	<b>tj + o</b>	<b>tj + u</b>	<b>tj + å</b>
tjata	tjock	tjugo	-----

**Undantag:** I några ord stavas tj-ljudet med tj även framför mjuk vokal. Ex: tjej, tjäna, tjöt

Stavas oftast med **k** framför **mjuka vokaler e i y ä ö**

<b>k + e</b>	<b>k + i</b>	<b>k + y</b>	<b>k + ä</b>	<b>k + ö</b>
kemi	Kina	kyla	kär	köra

Stavas också i några ord med **kj**: kjol, Kjell, eller **ch**: chips, Chile.



# Betoning – frågor utan frågeord

## Träna betoning av verb och objekt

### i frågor som börjar med verb:

#### Här betonar du verb.

- Äter han?
- Dricker du?
- Läser hen?
- Åker Linda?
- Spelar de?

#### Här betonar du objekt.

- Äter han lunch?
- Dricker du kaffe?
- Läser hen svenska?
- Åker Linda tåg?
- Spelar de schack?

#### Markera betoning själv!

- Sover du?
- Dricker hon juice?
- Studerar ni?
- Kör Anna bil?
- Jobbar de?



# TEMA:

# Jobb



Amjad är utbildad kock. Hen jobbar på en restaurang i centrala Malmö. Efter jobbet tränar hen boxning.



Hanna jobbar som busschaufför. Hon jobbar i skift, ibland på kvällar, ibland på nätterna. Hon har en partner och tre barn.



Jonas jobbar som barnskötare på en förskola. Han tycker om att vara ute med barnen och leka. Han bor i Gävle med sin katt.



Aino är jurist och jobbar på RFSL. Hon hjälper asylsökande hbtqi-personer. Hon bor i Uppsala.



Åse är utbildad arkitekt och jobbar på ett arkitektkontor i Stockholm. Hen är också volontär på Trans Fest Stockholm.



Theo jobbar inte. Hon letar efter jobb. Hon väntar också på besked om hon får stanna i Sverige.



Kasia jobbar som lärare. Hen undervisar RFSL Newcomers i svenska. Hen är från Polen och kom till Sverige 2010.



Abayomi arbetar som chef på ett stort företag. Det blir mycket stress och långa dagar. Hennes flickvän ser henne inte så ofta.



Sadiyo är konstnär. Hon målar tavlor och skulpterar. Hon är ny i Sverige men hon har redan visat sin konst på många gallerier.



Zahra är student. Hon studerar till läkare på högskolan. Hon vill jobba som kirurg på ett sjukhus i framtiden. Kanske utomlands.

## Rätt eller fel? Sätt kryss:

	RÄTT	FEL
1. Sadiyo jobbar med matlagning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Abayomi har ett lugnt jobb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jonas tar hand om barn på jobbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Åse ritat nya hus på jobbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aino söker asyl i Sverige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hanna jobbar olika dagar och tider.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Amjad boxas gärna på fritiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Olika yrken



en bonde



en pilot



en läkare



en kock



en astronaut



en brandkvinna



en polis



en ingenjör



en artist



en frisör



en dansare



en domare



en lärare



en idrottare



en kemist



en sjuksköterska



en skådespelare



en servitör



en brevbärare



en veterinär

# Vad gör de på jobbet

Para ihop yrket med arbetsuppgifterna:



brandpersonal ----

a. undervisar elever



en kock ----

b. reparerar bilar



en lärare ----

c. sjunger låtar



en frisör ----

d. undersöker patienter



en bonde ----

e. lagar mat



en bilmekaniker ----

f. klipper hår



en sångare ----

g. vårdar patienter



en läkare ----

h. släcker bränder



en sjuksköterska ----

i. odlar mat

Skriv rätt yrke vid rätt plats/sak:



bussen - -----



skolan - -----



sjukhuset - -----



mataffären - -----



posten - -----



biblioteket - -----



kyrkan - -----



flygplanet  
helikoptern - -----

# En tidningsartikel

Läs artikeln och svara på frågorna:



1. Vad heter Jasminé i efternamn?

-----

2. Vad jobbar Jasminé med?

-----

3. När startade RFSL Newcomers?

-----

4. Hur många städer finns RFSL Newcomers i?

-----

5. I vilken stad jobbar Jasminé?

-----

6. Vad gör RFSL Newcomers för medlemmarna?

-----

7. Vad behöver alltid RFSL Newcomers medlemmar?

-----

8. Vilken tidning kommer artikeln ifrån?

-----

## NYA ORD

(en) gemenskap

(en) hjälp

(ett) engagemang

ett nätverk

en grupp

ett samhälle

behöva

ett stöd

ett asylboende

trygg

en erfarenhet

starta

ett sammanhang

en reaktion

uppleva ett behov

en stad

regelbunden träff

en språkundervisning

en medlem

juridisk rådgivning

följa med

en myndighet

en länk

en samordnare

anställd

en verksamhet

en volontär





# Schema

## NEWCOMERS STHLM DECEMBER 2017

måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fredag	lördag	söndag
				1 Juridisk rådgivning 15.-17 RFSL (PATRICK)	2	3
4 Svenska för Newcomers 17:30 ABF (BERNHARD MFL)	5 Trans grupp 6-18 (SUMA) Volontärmöte 18-20 (JOANNA)	6 Hejdå party RFSL STOCKHOLM 18-21 och bokförsäljning	7 Lunch i kyrkan 13:00-13:30 Svenska för Newcomers 17:30 ABF (KASIA MFL)	8 Simning 12-13 (MARIA) Juridisk rådgivning 15.-17 RFSL (PATRICK)	9	10
11 Svenska för Newcomers 17:30 ABF (BERNHARD MFL)	12 Trans grupp 16-18 (SUMA) Introduktion för nya medlemmar 18-19 (RICHARD)	13 Medlemsmöte i kyrkan 17:30-20 Asylworkshop och sex mellan kvinnor-workshop (MARIA ZAID)	14 Lunch i kyrkan 13:00-13:30 Svenska för Newcomers 17:30 ABF (KASIA MFL)	15 Simning 12-13 (MARIA) Juridisk rådgivning 15.-17 RFSL (PATRICK)	16	17
18 Svenska för Newcomers 17:30 ABF (BERNHARD MFL)	19 Trans grupp 16-18 (SUMA) Volontärmöte 18-20 (JOANNA)	20 Medlemsmöte i kyrkan 17:30-20	21 Lunch i kyrkan 13:00-13:30 Svenska för Newcomers 17:30 ABF (KASIA MFL)	22 Simning 12-13 (MARIA) Juridisk rådgivning 15.-17 RFSL (PATRICK)	23	24 RFSL Rainbow jul
25	26 Trans grupp 6-18 (SUMA)	27 Medlemsmöte i kyrkan 17:30-20	28 Lunch i kyrkan 13:00-13:30	29	30	31

Titta på schemat och svara på frågorna:

1. Vilka veckodagar och vilken tid kan Newcomers plugga svenska?

-----

2. När kan du på Newcomers gå och fråga juristen om råd?

-----

3. Vilken veckodag träffas Newcomers stödgrupp för transpersoner?

-----

4. Vad kan Newcomers göra på julafton?

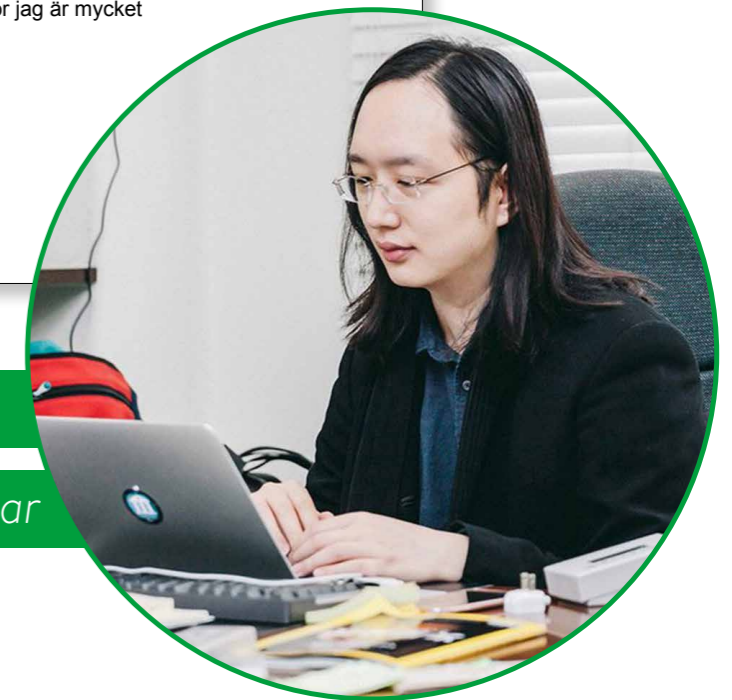
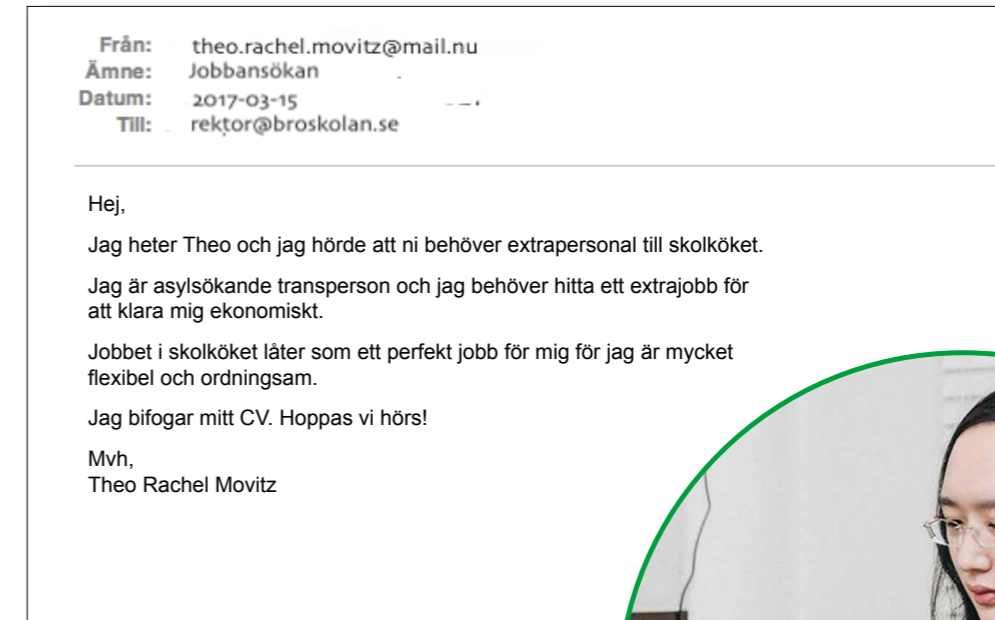
-----

5. Vad heter volontären som följer med Newcomers till simhallen?

-----

# Theo letar efter ett jobb

Theo har bott i Sverige i ett och ett halvt år. Hon har inget uppehållstillstånd än och hon väntar på ett beslut från Migrationsverket. Det tar lång tid så hon är otålig. Igår fick hon tips om ett extrajobb i ett skolkök. Hon vill söka jobbet direkt. Hon skickar ett mejl till rektorn på skolan:



Mvh = Med vänlig hälsning /

Med vänliga hälsningar


### ENGAGERA DIG!



Här kan du läsa mer om hur du kan bli medlem i RFSL och vad det innebär. Tillsammans kan vi vara stolta för den förändring vi gör!

- Du tar ställning för hbtq-personers mänskliga rättigheter.
- Du ger RFSL en starkare röst lokalt, nationellt och internationellt.
- Du får en trygg gemenskap och blir en del av en viktig rörelse.
- Som medlem kan du engagera dig i närmaste avdelning.

# Theo går till Arbetsförmedlingen



Arbetsförmedlingen  
Arbetsförmedlingen, Stockholm City

**Informationsträff för arbetssökande**  
2017-03-18, kl. 14.00-15.00

Du får information om vad du ska tänka på när du söker jobb. Du får veta vilka rättigheter och skyldigheter du har. Vi berättar om regler för arbetstid, semester, arbetsmiljö, anställningsavtal, uppsägning och mycket mer. Du kan ställa frågor till två fackliga organisationer.  
Du behöver inte anmäla dig. Det är en öppen träff.  
Välkommen!

Läs info från Arbetsförmedlingen

och sätt kryss för rätt eller fel:

		RÄTT	FEL
1. Det är möte för chefer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mötet är en timme lång.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mötet är i centrala Stockholm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alla som vill kan komma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Theo är arbetsgivare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Theo kan fråga om jobbregrler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## NYA ORD

en arbetssökande

en informationsträff

en rättighet,-er

en skyldighet,-er

arbetstid

en arbetsmiljö

ett anställningsavtal

en uppsägning

en facklig organisation

anmäla sig

## FÅ JOBB SOM ASYLSÖKANDE I SVERIGE (källa: Migrationsverket)

För att kunna arbeta när du väntar på besked om sitt uppehållstillstånd måste du ha ett bevis från Migrationsverket som heter **at-und** och betyder att du när du väntar inte behöver arbetstillstånd. Mer info finns också här: [www.jobskills.se](http://www.jobskills.se) [www.informationsverige.se](http://www.informationsverige.se)

# Theo skriver CV på svenska

Skriv vilken del av Theos CV som passar i vilken ruta:

**A.**  
Theo Rachel Movitz, mejl: theo@hej.se,  
08-789 00 02.

**B.**

2016–nu	kurs i svenska på RFSL och asylkurs
2010–2013	konstskolai Uzbekistan
2006–2010	konstgymnasium i Uzbekistan

**C.**

jan 2017 - nu	brunchansvarig på RFSL Stockholm
sep - dec 2016	förskolan Solrosen praktik i köket
2012-2015	servitör på ett hotell i Uzbekistan

**D.**

Engelska - mycket bra i tal och skrift  
ryska - modersmål

Svenska - kommunikativt i tal och skrift

**E.**

Jag är asylsökande och jag behöver hitta ett extrajobb för att klara mig ekonomiskt. Jag har bott i Sverige i 1,5 år och kan både skriva och prata svenska bra nu. Jag är mycket flexibel och ordningsam. Jag har jobbat inom servicyrken i mitt hemland.

## CV

**Theo Rachel  
Movitz**

Murmelgatan 54  
145 23 Stockholm

mobil 072 087 704 79  
theo.rachel.movitz@mail.nu

Profil

Här presenterar du dig kort.

Erfarenhet

Här berättar du om dina tidigare jobb och praktikplatser.

Utbildning

Här skriver du om din skolgång.

Språk

Vilka språk talar du?  
Hur bra kan du prata och skriva?

Referenser

Kontaktuppgifter till en person som känner dig väl.

# Och, eller, men, för så

## Fyll i rätt bindeord:

1. Theo sover länge idag \_\_\_\_\_ det är lördag.
2. Theo väntar på beslutet \_\_\_\_\_ får inget svar.
3. Hon är trött \_\_\_\_\_ hon lägger sig tidigt.
4. Jag älskar dig \_\_\_\_\_ du älskar mig.
5. Han är glad \_\_\_\_\_ han fick lön.
6. Musse sprang 10 kilometer \_\_\_\_\_ han är inte trött.
7. Vill du ha kaffe \_\_\_\_\_ bara vatten?
8. Tove jobbar inte idag \_\_\_\_\_ hen är ledig.
9. Jag har ett jobb \_\_\_\_\_ hon har inget jobb.
10. Kaffet är slut \_\_\_\_\_ jag måste gå och köpa.

### GRAMMATIK

Samordnade bindeord: **och, eller, men, för, så**

- och** Theo dricker kaffe och Gigi sover.
- eller** Jag går ut eller jag stannar hemma.
- men** Kaj väntar på bussen men den är sen.
- för** Hon jobbar inte idag för hon är sjuk.
- så** Jag har inget jobb så jag måste söka.

# Framtidsdrömmar

Tidningen intervjuar Leo och Eric. Vad ska de göra om 10 år? Vad drömmer de om?



**Namn:** Leo  
**Ålder:** 22 år  
**Bor:** Umeå  
**Pronomen:** den  
**Gör:** studerar spanska på universitetet

🙄 Hej! Jag har en fråga. Vad tror du – vad gör du om tio år?

👨 Hej! Jag vet inte. Kanske flyttar jag utomlands.

🙄 Och vad drömmer du om?

👨 Jag drömmer om att bli flamenco-stjärna. Eller jobba med djur på ett djursjukhus. Och att lära mig dyka.



**Namn:** Eric  
**Ålder:** 28 år  
**Bor:** Strängnäs  
**Pronomen:** han  
**Gör:** jobbar som butiksbiträde

🙄 Hej! Jag har en fråga. Vad tror du – vad gör du om tio år?

👨 Hej! Jag ska köpa ett hus åt mina föräldrar och jag ska skaffa körkort.

🙄 Och vad drömmer du om?

👨 Bra fråga! Jag vill bli pilot. Och jag vill hitta kärleken och ha en egen lägenhet.

## Vad ska du göra om 10 år? Vad drömmer du om?

Om tio år \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Min dröm är \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ska, vill, behöver, måste, kan, får, brukar + infinitiv

## Fyll i rätt hjälpverb:

1. Jag läser inte. Jag \_\_\_\_\_ inte läsa.
2. Kaj är sjuk. Hen \_\_\_\_\_ gå till doktorn.
3. My är 18 år nu. Hon \_\_\_\_\_ ta körkort.
4. Om 10 år \_\_\_\_\_ jag betala mina lån.
5. Jojo \_\_\_\_\_ cykla till jobbet varje dag.
6. Eric \_\_\_\_\_ bli pilot i framtiden.

## GRAMMATIK – hjälpverb + infinitiv

subjekt	hjälpverb	infinitiv	objekt	adverbial
Eric	<b>ska</b>	<u>köpa</u>	ett hus.	
Leo	<b>vill</b>	<u>jobba</u>		på ett djursjukhus.
Theo	<b>behöver</b>	<u>skaffa</u>	ett jobb.	
Hon	<b>måste</b>	<u>studera</u>	svenska.	
Jag	<b>kan</b>	<u>skriva</u>		
Du	<b>får</b>	<u>ta</u>	körkort	nästa år.
Astrid	<b>brukar</b>	<u>läsa</u>	tidningen	varje morgon.

# Uttala – konsonanter

## Träna uttalet av konsonanter:

- rd [ˈrɖ]** som i ord: **bord**, **jord**, **tordes**, **borde**, **ord**, **lärdom** m.fl.  
eller i meningar: Var bor du? Varför är du ledsen?
- rn [ˈrɲ]** som i ord: **barn**, **torn**, **järn**, **gärna**, **horn**, **hörn** m.fl.  
eller i meningar: Har ni pengar? På måndag får ni besked.
- rs [ˈrʂ]** som i ord: **mars**, **hirs**, **vars**, **syrsa**, **mors**, **bärs**, **versaler** m.fl.  
eller i meningar: Du cyklar för ssnabbt. Har SSarah tid imorgon?
- rt [ˈrʲt]** som i ord: **hjärta**, **fort**, **fart**, **smärta**, **hjort**, **smart**, **lärt** m.fl.  
eller i meningar: Jag dricker te. De borstar ttänderna.

## J-ljudet

Stavas oftast med j framför hårda vokaler a o u å

<b>j + a</b>	<b>j + o</b>	<b>j + u</b>	<b>j + å</b>
jag	jord	jul	jåns

**Undantag:** I några ord stavas j-ljudet med j även framför mjuk vokal.

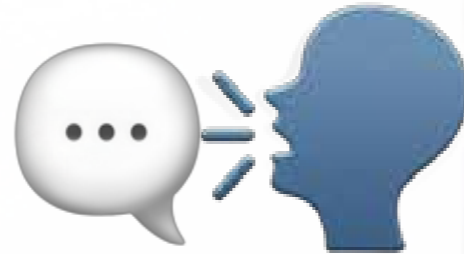
Ex: **j**ehu, **j**ippi, **j**ycke, **j**ärn, **j**ökel

Stavas oftast med g framför mjuka vokaler e i y ä ö

<b>g + e</b>	<b>g + i</b>	<b>g + y</b>	<b>g + ä</b>	<b>g + ö</b>
get	giltig	gym	gärna	göra

Stavas också med

<b>dj</b>	<b>gj</b>	<b>hj</b>	<b>lj</b>
djur	gjuta	hjort	ljus
djungel	gjorde	hjassa	ljud



# Betoning i satser med inte

Träna betoning i satser med negation

Du betonar oftast **inte** inte

## Här betonar du verb

Du svarar inte.  
Jag förstår inte.  
Hen kommer inte.

## Här betonar du hjälpverb

Jag kan inte.  
Hon villl inte.

## Här betonar du objekt

Du svarar inte henne.  
Jag förstår inte svenska.  
Hen kommer inte hem.

## Här betonar du verb<sup>2</sup>

Jag kan inte läsa.  
Hon vill inte komma.

## Markera betoning själv!

Jag frågar inte hen.  
De vet inte allt.  
Ni sover inte.

## Markera betoning själv!

De ska inte gå.  
Du måste inte sjunga.





# TEMA:

# Hälsa



På [rfsl.se](http://rfsl.se) hittar du en broschyr

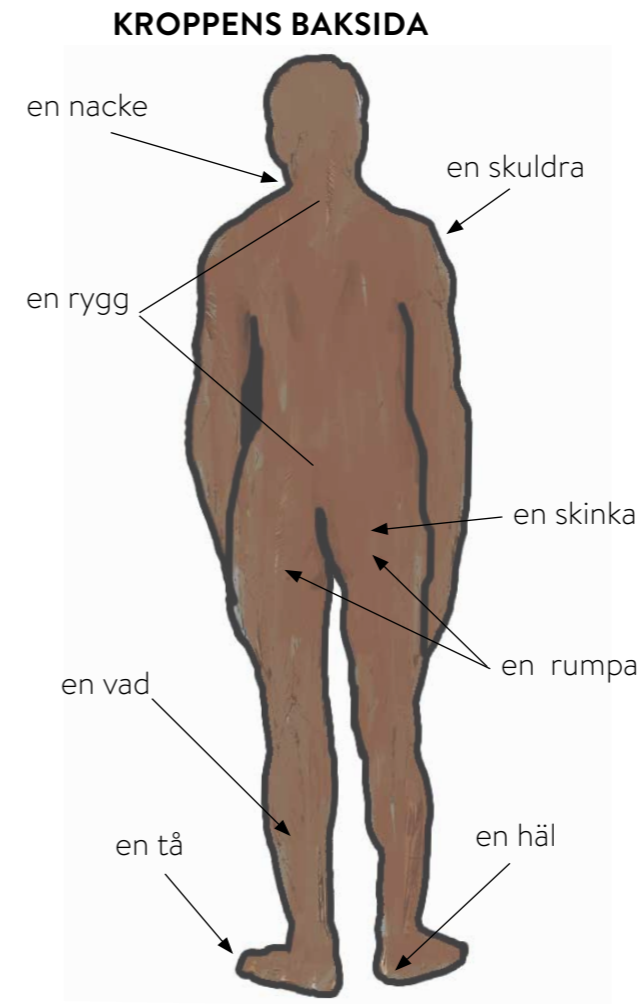
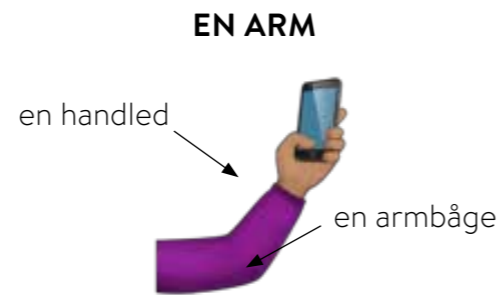
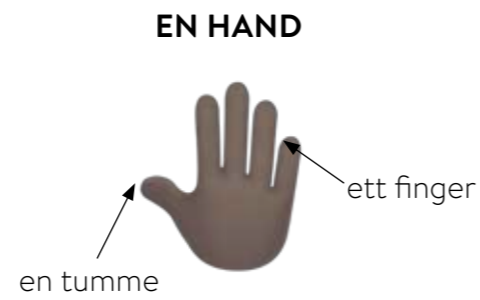
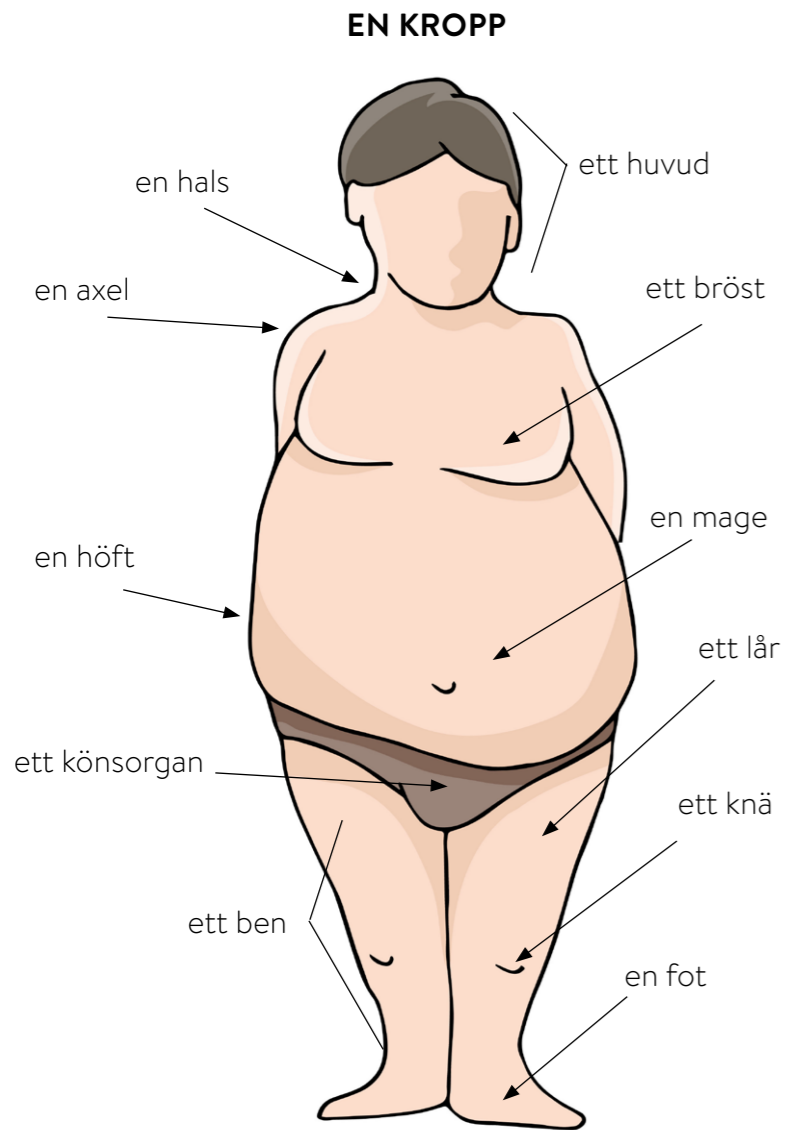
om sexuell hälsa för nyanlända hbtq-personer!

*Det finns olika kroppar. Varje människa är unik. Alla har rätt att uttrycka sin sexualitet och sitt kön. Att alltid få vara den man är och uttrycka sig som man vill är en viktig del av livet.*

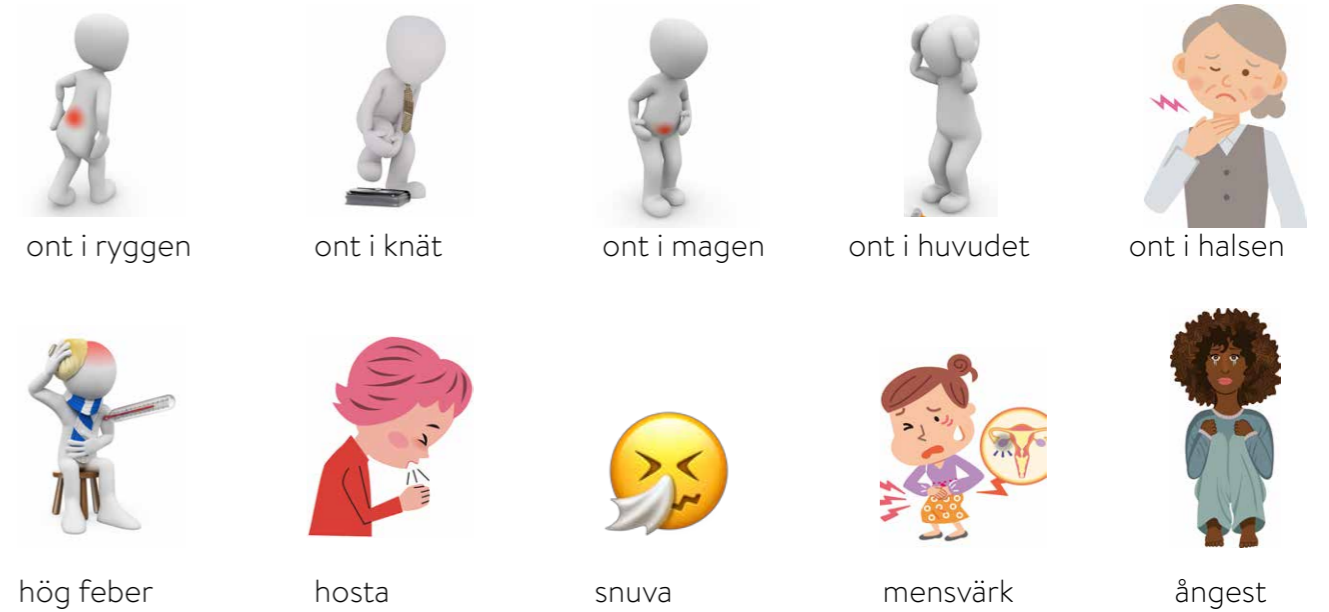
*På [www.rfsl.se/](http://www.rfsl.se/) finns också hbtq-fakta, tips och en ordlista med alla viktiga ord och begrepp kring sexualitet och hälsa!*



# Kroppen



**Olika besvär:**



**GRAMMATIK – SUBSTANTIV**

**Obestämd form**

- en rygg
- en hals
- en mage
- ett huvud
- ett knä

**Bestämd form**








- rygg + **en** = ryggen
- hals + **en** = halsen
- mage + **n** = magen
- huvud + **et** = huvudet
- knä + **t** = knät

**Jag har ont i + substantiv i bestämd form**

- Jag har ont i ryggen.
- Jag har ont i halsen.
- Jag har ont i magen.
- Jag har ont i huvudet.
- Jag har ont i knät.

# Krya på dig!

## Vero pratar med sin partner Aleksa som inte mår så bra:

-  – Hur mår du älskling? Är du sjuk?
-  – Jag mår inte alls bra. Jag har ont i huvudet och jag är mycket trött.
-  – Å nej, stackars dig. Har du feber?
-  – Jag vet inte men jag fryser väldigt mycket. Jag är nog förkyld.
-  – Du måste stanna hemma från jobbet idag. Vill du ha en värktablett?
-  – Ja, tack. Hoppas det går över snart. Jag smsar min chef.
-  – Gör det. Lägg dig i sängen och vila. Jag kommer med varmt te och termometern.

## Aleksa sms:ar sin chef Och får ett svar:

Hej Mio!  
Jag kommer inte till jobbet idag. Jag är sjuk.  
Mvh, Aleksa

Hej Aleksa!  
Tack för ditt sms. Vad tråkigt att du är sjuk. Krya på dig!  
Mio

### NYA ORD

sjuk  
ont i huvudet  
trött  
frysa, fryser

väldigt  
förkyld  
en värktablett  
snart  
lägga sig, lägger mig

vila, vilar  
en termometer  
smsa, smsar  
Vad tråkigt!  
Krya på dig!

## Sätt kryss för rätt svar:

1. Aleksa har ont i...  ryggen  huvudet  halsen
2. Aleksa tror att hon lider av...  förkylning  magont  tandvärk
3. Vad ska Aleksa göra?  gå till jobbet  gå till apoteket  stanna hemma
4. Vad ska Vero göra?  Smsa sin chef  Smsa Aleksas chef  Koka te
5. Vad betyder: Krya på dig ?  Ta hand om dig!  Vi ses!  Hälsningar

Vad gör du när du är förkyld? .....

.....

.....

### GRAMMATIK – ORDFÖLJD

#### Påståendesatser med ett verb










SUBJEKT	VERB	SATSADVERB	OBJEKT	PLATS	TID
Aleksa	går	inte		till jobbet	idag.
Vero	hämtar		en värktablett	från köket	nu.
Aleksas chef	skriver		ett sms.		

#### Påståendesatser med hjälpverb

SUBJEKT	HJÄLPVERB	SATSADVERB	VERB <sup>2</sup>	OBJEKT	PLATS	TID
Aleksa	ska		stanna		hemma	idag.
Hon	måste		skicka	ett sms	till jobbet.	
Jag	vill	inte	ligga		i sängen	en vecka.

# Ett läkarbesök

Aleksa har varit förkyld i en vecka. Nu träffar hon en doktor:

-  – Välkommen hit Aleksa! Aino heter jag. Hur är det?
-  – Jag mår inte bra, tyvärr. Jag har varit förkyld i en vecka nu. Idag vaknade jag med huvudvärk igen. Jag är täppt i näsan och jag har ont i hela kroppen. Det svider också i halsen.
-  – Jag förstår. Jag måste ställa några frågor till dig. Har du feber?
-  – Ja, 39 grader.
-  – Dricker du och äter som vanligt?
-  – Jag försöker men jag har ingen aptit.
-  – Äter du några mediciner?
-  – Jag har tagit några värktabletter under veckan.
-  – Det verkar som att det är ett influensavirus. Det blir bäst om du vilar hemma en vecka till. Drick mycket vatten och köp en nässprej. Jag skriver ut ett recept på andra värktabletter till dig.



Skriv frågor som passar till svaren nedan:

1. \_\_\_\_\_ – Ja, jag har lite feber, 38,2.
2. \_\_\_\_\_ – Min läkartid är den 12 december kl. 8.45.
3. \_\_\_\_\_ – Den heter Vårdcentralen Nötjärna.
4. \_\_\_\_\_ – Aino Rask.

Vad måste Aleksa göra för att bli frisk?

Aleksa måste \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Hälso- och sjukvård för asylsökande:

När du ansöker om asyl i Sverige har du rätt till akut sjukvård och tandvård och vård som inte kan vänta. Läs mer på:  
[www.migrationsverket.se](http://www.migrationsverket.se)

## GRAMMATIK – FRÅGEORDFÖLJD

Frågeordsfrågor

FRÅGEORD	VERB	SUBJEKT	SATSADVERB	OBJEKT	PLATS	TID
Hur	mår	du				idag?
Vem	går		inte		till jobbet	imorgon?
Vad	är	telefonnumret			till vårdcentralen?	

Ja/nej-frågor

VERB	SUBJEKT	SATSADVERB	OBJEKT	PLATS	TID
Äter	du		mediciner?		
Har	du	kanske	feber?		
Går	Aleksa		till jobbet		imorgon?



# Andra vårdssituationer

Para ihop texterna med rätt bilder:

Bassem har ont i en tand.

Hen går till tandläkaren. Tandläkaren undersöker Bassems tänder.

Tandläkaren säger:  
– Bassem, du har ett hål i en tand.

Hen får bedövning. Tandläkaren lagar hålet.

Bassem får inte äta på en timme efter läkarbesöket.



Sebastian går på promenad.

Han promenerar i Vasaparken. Det är fint.

Plötsligt ramlar han. Han ligger medvetslös.

Två personer går förbi. De ser Sebastian ligga.

De ringer efter en ambulans. Ambulansen kommer efter 10 minuter. Sebastian vaknar och säger att han halkade. Han är lite yr.



Asha får remiss till en psykolog.

Hon mår inte bra. Hon är deprimerad.  
Hon känner att hon aldrig kan bli glad igen.

Hon sover dåligt och får ofta panikattacker.

Psykologen frågar många olika frågor och säger att Asha inte är ensam om sitt problem.

Hen säger också att Asha kan gå i terapi.



# Vilken läkare ska jag gå till?

Fyll i vilken läkare som passar till vilket problem:

**Hudläkare      Gynekolog      Kirurg      Husläkare      Ögonläkare**

1. Du ser så dåligt. Du behöver glasögon. Du borde gå till en

.....

2. Titta på min rygg! Det kliar jättemycket. Jag har fått utslag och måste besöka en

.....

3. Alex funderar på att göra abort. Hon vill ringa sin

..... och fråga om råd.

4. Jag har ett födelsemärke som jag vill ta bort. Jag bokar tid hos en

..... imorgon.

5. Mitt barn har ont i magen. Jag ringde vårdsupplysningen och de sa att vi ska gå

till en .....

# En artikel på internet

Läs artikeln och svara på frågorna:

## Jag föddes som tjej men känner mig som en kille



Sjuksköterskan Johan berättar vad man kan göra om man är osäker på sin könsidentitet. Och Max berättar hur han kom fram till att han inte var tjej som alla trodde.

Max är 18 år och transkille. Han föddes med en typisk tjejkropp och alla såg honom som tjej. När han var liten tänkte han inte så mycket på om han var flicka eller pojke. Men senare, i tonåren började han förstå att han egentligen var kille.

– Det var när jag började läsa om trans och olika könsidentiteter som jag till slut förstod att jag var kille. Det var läskigt att

berätta för folk, men också väldigt befriande. Det var en frihet att äntligen kunna vara mig själv, säger Max.

Sjuksköterskan Johan berättar vad man har rätt till som transperson.

– Till exempel har alla rätt att byta namn och klä sig som de vill. Man kan också göra en utredning som kan leda till att man kan förändra sin kropp på olika sätt, säger Johan.

KÄLLA: [UMO.SE](http://UMO.SE)

Svara på frågorna:

1. Vad är Max könsidentitet?

-----

2. Vad började Max förstå i tonåren?

-----

3. Vad tyckte Max var läskigt?

-----

4. Vilka rättigheter har alla transpersoner i Sverige?

-----

# Nödnumret 112

Läs och diskutera: Varför är nödnumret 112 mycket viktigt?

Har du ringt det någon gång?



112 är ett nödnummer du ska ringa om du behöver akut hjälp.

Med ett enda samtal kan du få hjälp av polis, ambulans och brandkår. Men bara ungefär hälften av dem som ringer behöver snabb hjälp.

Du ska ringa 112 om du till exempel ser en person som blöder från huvudet och inte svarar när du pratar med hen.

Du ska också ringa om du ser två bilar som krockar och börjar brinna.

Eller om du ser en båt med människor och båten börjar sjunka.

Du får alltid svar när du ringer nödnumret 112. De svarar dag och natt, söndag, helgdag och vardag.

Det är gratis att ringa till 112 från både fast telefon och mobil.

# Friskvård

Vad gör de för att hålla sig friska?



cyklar



promenerar



simmar



gymmar



springer



spelar fotboll



klättrar



yogar



åker skidor



ingenting

Vad gör du för att hålla dig frisk?

Sätt kryss för de alternativ som passar dig:

Jag äter mycket grönsaker och frukt.

Jag röker inte alls.

Jag går på gym flera gånger i veckan.

Jag promenerar ofta.

Jag sover minst åtta timmar per natt.

Jag cyklar flera gånger i veckan.

Jag simmar minst en gång i veckan.

Jag dricker inte alkohol.

# Träna rak ordföljd

Skriv meningar. Börja med de orden som är markerade:

**Exempel:** åker / **hon** / till simhallen / efter jobbet

A. Hon åker till simhallen efter jobbet.

1. cyklar / **jag** / till skolan / alltid

2. tillsammans / spelar / **de** / fotboll 7 på lördagar

3. **Mio** / två gånger / i veckan / på ett gym / tränar

4. inte / **vi** / vill / dricka / till maten / läsk / idag

5. aldrig / brukar / **du** / springa / på helgerna




6. måste / **Alex** / motionera / nästa år / mer / börja



# Matvanor

Familjen Rossi äter lunch. De berättar om sina matvanor.

Vad äter de för att hålla sig friska?

-  – Vi äter mycket grönsaker, mindre potatis. Och försöker laga maten själv och inte köpa så mycket färdig mat. Vi äter alltid på fasta tider.
-  – Ja, vi lagar alltid från färska råvaror. Vi äter inte så mycket godis, vi väljer frukt istället.
-  – Jag älskar russin, nötter och choklad!

Svara på frågorna:

1. Vad äter familjen Rossi? .....
2. Vad äter familjen Rossi inte ? .....
3. Vad tycker du om att äta? .....
4. Vad tycker du inte om at äta? .....

# Träna frågeordföljd

Skriv meningar. Börja med de ord som är markerade:

**Exempel:** äter / varje dag / du / till frukost / **vad**

A. Vad äter du till frukost varje dag?

1. äter / **när** / du / middag / på vardagar

.....?

2. alltid / man / äter / **vad** / på julafton / i Sverige

.....?

3. inte / brukar / frukost / **varför** / han / äta

.....?

4. du / pizza / **äter** / ibland

.....? – Ja, det gör jag.

5. din familj / alltid / samma tid / **äter**

.....? – Nej, inte alls.

6. på restaurang / **går** / ofta / ni

.....? – Nej, bara ibland.

# Uttal – övningar

Fyll i de vokaler och konsonanter som saknas:

## a eller å

Det är m\_\_\_\_ndag. F\_\_\_\_miljen Rossi v\_\_\_\_knar klockan sju. De \_\_\_\_ker hemifrån klockan \_\_\_\_tta.  
De är på jobb och d\_\_\_\_gis till klockan fem. På kvällen vilar de och läser s\_\_\_\_gor. B\_\_\_\_rnen  
badar och somnar. Vuxna f\_\_\_\_r lite egentid.

## a eller ä

Det \_\_\_\_r tisdag. Lova t\_\_\_\_r bussen till jobbet. Hon jobbar som l\_\_\_\_rare på en skola. Hon  
slutar klockan fyra v\_\_\_\_rje dag. Sn\_\_\_\_rt blir det somm\_\_\_\_rlov. Lova ska åka till h\_\_\_\_vet. Hon  
\_\_\_\_lskar att b\_\_\_\_da i h\_\_\_\_vet.

## e eller ä

Det \_\_\_\_r onsdag. Åse stannar h\_\_\_\_mma idag. Hen \_\_\_\_ter frukost och l\_\_\_\_ser tidningen.  
S\_\_\_\_dan går hen till en aff\_\_\_\_r. Hen handlar lite kl\_\_\_\_der. Det \_\_\_\_r fint v\_\_\_\_der.  
Åse får mycket \_\_\_\_nergi av solen.

## o eller ö

Det är t\_\_\_\_rsdag idag. Aisha j\_\_\_\_bbar hela dagen. Hon är busschauff\_\_\_\_r i St\_\_\_\_ckholm.  
Det är mycket f\_\_\_\_lk \_\_\_\_verallt idag. Hon k\_\_\_\_r mycket f\_\_\_\_rsiktigt. Efter j\_\_\_\_bbet tar  
hon en \_\_\_\_l på en kr\_\_\_\_g med en k\_\_\_\_mpis.

## i eller y

Det är fredag. Irek f\_\_\_\_rar sin födelsedag \_\_\_\_dag. Han är m\_\_\_\_cket glad. Han köper mat  
och f\_\_\_\_ra flaskor v\_\_\_\_n. Gäster kommer klockan n\_\_\_\_o. De ska l\_\_\_\_ssna på mus\_\_\_\_k och  
dansa. Det bl\_\_\_\_r så kul!

## sj-ljud – sj, sk, skj eller stj

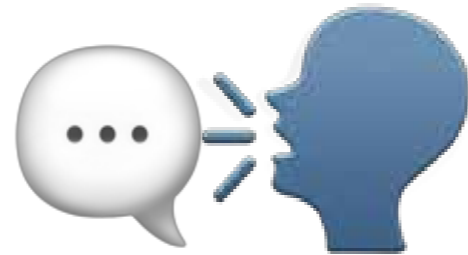
Det är lördag, den \_\_\_\_ätte februari. Shaker vaknar klockan \_\_\_\_u. Hen är \_\_\_\_uk.  
Ute \_\_\_\_iner solen. Shaker vill åka \_\_\_\_idor men det går inte. På kvällen får hen \_\_\_\_uts  
till akuten. Nu lyser \_\_\_\_ärnorna ute.

## tj-ljud – tj, k eller ch

Det är söndag, den \_\_\_\_ugonde juli. Jacek \_\_\_\_ör bil till jobbet. Han \_\_öper kaffe på vägen.  
Han \_\_\_\_änner sig trött. Han läste en \_\_\_\_ock bok hela natten.  
Idag efter jobbet åker han hem direkt, \_\_\_\_illar i soffan och äter \_\_\_\_ips.

# Betoning

## – satser med adverbial



*Träna betoning i satser med objekt och*

*tids- eller rumsadverbial:*

### Här betonar du verb och adverbial

De somnar klockan elva.

Jag jobbar på natten.

Hon bor här.

### Här betonar du objekt och adverbial

De talar spanska hemma.

Jag dricker kaffe på kvällen.

Hon äter middag nu.

### Markera betoning själv!

Det snöar på vintern.

Han sover nu.

Jag läser en bok på kvällen.

Hen lagar mat i köket.



# Begreppsordlista

## Asexuell

Asexuell kan användas av och för de som identifierar sig med begreppet på olika sätt. Vanligast är att asexuell används för att beskriva en person som aldrig eller under en period inte känner sexuell attraktion, inte har någon sexlust eller inte önskar inkludera andra fysiskt i sin sexuella praktik. Det kan också användas som ett paraplybegrepp och då inbegripa exempel som "demi-sexuell" – att bara känna sexuell attraktion till en annan person efter att ett djupt emotionellt band har uppstått, eller "autosexuell" – att bara vilja ha sex med sig själv. Begreppet används olika av olika personer.

## BDSM

En förkortning som inkluderar flera sexuella uttryck: *bondage & disciplin* (B&D), *dominans och underkastelse* (Domination and submission, D&S) samt *sadism och masochism* (S&M). BDSM är en sexuell praktik, identitet och/eller preferens där utövarna har ett ömsesidigt erotiskt maktutbyte, ofta i form av dominans och underkastelse. Ibland ingår tillfogande av frivillig smärta som en del av det sexuella mötet. För vissa är det en sexuell läggning även om

det inte i lagens mening räknas som en sådan.

## Bisexuell

En person som har förmågan att bli kär i eller attraherad av människor oavsett kön kan kalla sig bisexuell.

## Bög

En person som oftast identifierar sig som kille/man och har förmågan att bli kär i och/eller attraherad av killar/män.

## Cisperson

En person som identifierar sig med det vid födseln tilldelade könet. Cis är latin för "på samma sida".

## Cisnormativitet

Antagandet att alla människor identifierar sig som det kön som har tillskrivits dem vid födseln och lever efter det könets sociala normer (kvinnligt/manligt).

## Dragking/dragqueen

En person som använder sig av sociala attribut och symboler för att tänja på gränserna mellan manligt och kvinnligt. Ofta i syfte att underhålla eller för att på ett lekfullt sätt uttrycka en del av sin identitet.

## Flata

En person som oftast identifierar sig som tjej/kvinna och som har förmågan att bli kär i och/eller attraherad av andra tjejer/kvinnor. Används ofta synonymt med lesbisk.

## FTM/MTF

Förkortning för engelskans "Female to Male" = kvinna till man och "Male to Female" = man till kvinna. Ett sätt att beskriva den transition som en del transpersoner genomgår eller genomgått för att olika delar av könet (kropp, juridik och könsuttryck) ska stämma överens med personens könsidentitet.

## Funktionsmaktsordningen

En struktur som värderar människor utifrån deras funktionsförmåga. Ju högre funktionsförmåga, eller funktionalitet, en person har desto högre status och mer makt får personen, medan personer som har olika funktionsnedsättningar utestängs eller osynliggörs. Funktionsmaktordningen gör att vissa typer av kroppar och funktionsnedsättningar kategoriseras som avvikande, då normen är en fullt fungerande kropp. I verkligheten har alla kroppar varierande former av

funktionalitet. Därför pratar man ibland om normbrytande funktionsvariationer eller normbrytande funktionalitet istället för funktionsnedsättningar. En kropps funktionalitet kan också variera under en livstid.

För att skjuta fokus från den som bryter mot normen till att kritisera den exkluderande strukturen pratar man ofta om tillgänglighet. Att prata om tillgänglighet istället för funktionshinder gör att det blir lättare att synliggöra vilka problem som finns i en viss miljö som hindrar personer från att vistas där eller delta aktivt, snarare än att se det som att problemet finns hos individer.

## Funktionsnedsättning

En nedsatt funktionsförmåga i relation till vad som uppfattas som normen. Det kan handla om psykisk, kognitiv eller fysisk funktionsnedsättning.

## Genderqueer (GQ)

En person som identifierar sig som mellan eller bortom könskategorierna kvinna och man kan kalla sig *genderqueer*. Genderqueer kan användas synonymt med ickebinär och intergender.

## Hbtq

Ett paraplybegrepp för homosexuella, bisexuella, transpersoner och personer med queera uttryck och identiteter. H:et och b:et handlar om

sexuell läggning, alltså vem man har förmågan att bli kär i eller attraherad av. T:et handlar om hur man definierar och uttrycker sitt kön. Q:et från Queer kan röra både sexuell läggning, könsidentitet, relationer och sexuell praktik men kan också vara ett uttryck för ett kritiskt förhållningssätt till rådande normer. Första gången som förkortningen hbt förkom i tryck var i RFSL:s tidning *KomUt* år 2000. Syftet var att bredda tidigare använda uttryck som homo, bög och gay.

## Hen/den

Könsneutrala pronomen som främst används om personer som varken identifierar sig som kvinnor eller män utan till exempel är *intergender*, *genderqueer* eller *ickebinära*. Hen och den används också i situationer då en persons könstillhörighet är okänd.

## Heteronormativitet

Det system av normer som påverkar vår förståelse av kön och sexualitet. Enligt heteronormen är människor antingen tjej/kvinna eller kille/man och ingenting annat. Tjejer/kvinnor förväntas vara feminina och killar/män förväntas vara maskulina. Alla förväntas vara heterosexuella. Alla påverkas av normerna, oavsett om man följer dem eller inte. Att följa eller passera inom normen

ger ekonomiska, politiska och sociala fördelar. Att bryta mot heteronormen kan resultera i bestraffning i form av allt från tystnad till våld. (Se även tvåkönsnormen.)

## Heterosexuell

En person som har förmågan att bli kär i och/eller attraherad av någon av ett annat kön än det egna.

## Homofobi

En ideologi, uppfattning eller värdering som ger uttryck för en starkt negativ syn på homosexualitet eller homo- och bisexuella. Homofobin överlappar ofta med transfobin.

## Homosexuell

En person som har förmågan att bli kär i och/eller attraherad av någon av samma kön.

## Ickebinär

En person som identifierar sig som mellan, bortom eller med båda könskategorierna kvinna/man kan kalla sig ickebinär. Ibland används ickebinär som ett paraplybegrepp för olika könsidentiteter som inte följer tvåkönsnormen, till exempel intergender eller genderqueer. Ickebinär betyder inte samma sak för alla som definierar sig som det. En del känner sig som både tjej och kille. Andra känner att de befinner sig mellan de kategorierna. Många ickebinära identifierar sig inte med

något kön alls. En del ickebinära vill förändra kroppen med hormoner och/eller kirurgi.

### Intergender

En person som identifierar sig som mellan eller bortom könskategorierna kvinna och man kan kalla sig intergender. Intergender kan användas synonymt med ickebinär och genderqueer.

### Intersektionalitet

Ett perspektiv som används för att studera hur olika maktordningar hänger ihop med varandra och hur olika identiteter skapas som resultat av exempelvis religiositet, kön, sexualitet, klass och ålder. Hur de olika aspekterna hänger samman ser olika ut beroende på person, grupp och sammanhang.

### Intersex/intersexualism

Ett antal olika tillstånd och diagnoser samlas under detta begrepp. Kortfattat en person med ett medfött tillstånd i vilket könskromosomerna, könskörtlarna (testiklar eller äggstockar) eller könsorganens utveckling är atypisk. ”Inter” betyder ”mellan” på latin och ”sexus” betyder ”kön”. Intersexuell betyder således ”mellan könen”. Det går att vara intersex och man, kvinna eller något annat. Intersex säger inte någonting om en persons sexuella läggning. En person som inte är intersex kallas för *dyadisk*.

### Kön

Begreppet kön är ett system som i de flesta sammanhang används för att särskilja människor genom att dela in dem i grupperna kvinnor och män. Kön är dock mycket mer komplext än så. Kön kan brytas ned i fyra olika delar:

1. *Kropp*. Definieras utifrån inre och yttre könsorgan, könskromosomer och hormonnivåer. Rent kroppsligt finns det inte bara två kön utan kan ses som en skala.
2. *Juridiskt kön*. Det kön som står registrerat i folkbokföringen, i pass eller legitimation. Juridiskt kön framgår i Sverige också av näst sista siffran i personnumret. Alla barn som föds i Sverige tilldelas ett av två juridiska kön, baserat på om barnet har snopp eller snippa.
3. *Könsidentitet*. En persons självupplevda kön, det vill säga det kön man känner sig som (kvinna, intergender, genderqueer, ickebinär, man med mera).
4. *Könsuttryck*. Hur en person uttrycker sitt kön genom attribut till exempel kläder, kroppsspråk, frisyr, röst med mera.

### Könsbekräftande behandling

Den numera etablerade termen för det som tidigare benämndes som ”könsbyte” eller ”könskorrigering”. För att få rätt till könsbekräftande

vård i Sverige idag krävs en könsdysfori-diagnos. Denna ställs av psykiater vid någon av landets mottagningar som tillhandahåller könsidentitetsutredning.

### Könsdysfori

Könsdysfori kan beskrivas som en stark och ihållande känsla av att vara tilldelad fel kön. Ofta är denna känsla förknippad med ett psykiskt lidande och kan medföra en nedsatt förmåga att fungera i vardagen. Personer med könsdysfori kan därför få tillgång till könsbekräftande vård och behandling.

### Lesbisk

En person som oftast identifierar sig som tjej eller kvinna och som har förmåga att bli kär i och/eller attraherad av andra tjejer/kvinnor.

### Normkritik

En pedagogisk metod för att skapa mer jämlikhet i samhället. Det handlar om att flytta fokus från individer och det som anses bryta mot normer till att titta på strukturer och ifrågasätta det som anses vara ”normalt”. När man arbetar normkritiskt brukar man gå igenom tre steg:

1. Synliggöra och ifrågasätta normer.
2. Synliggöra fördelar för den som följer normen.
3. Granska egen position.

### Monoamorös/Monogam

En person som har sexuella och/eller emotionella relationer med en person i taget kan kalla sig monoamorös eller monogam.

### MTF/FTM

Förkortning för engelskans ”Male to Female” = man till kvinna och ”Female to Male” = kvinna till man. Ett sätt att beskriva den process som många transpersoner genomgår eller genomgått för att alla olika delar av könet (juridiskt, biologiskt och könsuttryck) ska bekräfta personens könsidentitet.

### Pansexuell

Förmågan att attraheras sexuellt av personer oavsett kön. Ordet *pan* antyder att det finns ett spektrum av kön och inte bara två som ordet *bi* i bisexuell kan anses antyda. Vissa föredrar därför pansexuell som begrepp för att signalera att en ser sin sexuella läggning som bortom tvåkönsnormen.

### Polyamorös/Polygam

Att ha sexuella och/eller emotionella relationer med fler än en person i taget. En person som väljer att ha sexuella och/eller emotionella relationer med fler än en i taget kan sägas vara polyamorös. Motsatsen till monoamorös/monogam.

### Pronomen

*Hon, han, hen* och *den* – det en

person vill bli kallad när någon pratar om den i tredje person (t ex *hen* är snäll, jag tycker om *hen*). Pronomen kan hänga ihop med en persons kön/könsidentitet, men behöver inte göra det. Det går inte att se på en person vilket pronomen den har. Om man är osäker på en persons pronomen kan man fråga i ett enskilt samtal (”Vilket pronomen har du/Vilket pronomen vill du att jag använder om dig?”). En del föredrar att bli omnämnda med förnamn i stället för med pronomen. *Hen* och *den* används ibland också i situationer då en persons könstillhörighet är okänd.

### Queer

Queer kan innebära olika saker. Begreppet grundar sig i kritik mot idéer om normalitet i fråga om kön och sexualitet och hur vi placeras i olika kategorier som alla tar utgångspunkt i heterosexualitet och könsbinaritet som norm. Med andra ord ett ifrågasättande av dominerande idéer om hur människor ska leva i sexuella relationer och andra relationer, hur vi ska bilda familj, hur vi ska uttrycka kön osv.

Det finns queerteori inom den akademiska världen, queeraktivism med folk som vill organisera sig för att förändra rådande normer och strukturer, och personer som kallar sig själva queer. Queer som identitet kan innebära en önskan att inte behöva defi-

niera sitt kön eller sin sexuella läggning, medan en del använder queer som ett sätt att beskriva sin könsidentitet eller sin sexualitet.

### Rasifiering

En process som legitimerar personer utifrån en privilegierad position tillskriva andra vissa egenskaper, erfarenheter, åsikter eller kulturella attribut baserat på antaganden om deras hudfärg, etnicitet och religion, vilket medför exkludering och ojämlikhet.

### Sexuell läggning

Sexuell läggning handlar om vem en person blir attraherad av eller kär i. Enligt svensk diskrimineringslag finns det tre olika sexuella läggningar: *Heterosexuell*, *bisexuell* och *homosexuell*. I praktiken använder dock personer fler ord än just homo, hetero och bi för att beskriva sin sexualitet.

### Transfobi

En ideologi, uppfattning eller värdering som ger uttryck för en starkt negativ syn på transpersoner eller personer vars könsuttryck bryter mot normen. Transfobi överlappar ofta homofobi.

### Transperson

En transperson är en person som inte alls eller delvis inte identifierar sig med det kön en har fått tilldelat vid födseln. Att vara transperson kan också innebära att en inte följer

rådande normer för hur en person med ett visst juridiskt kön ska vara, förutsatt att personen själv identifierar sig som transperson. Ordet trans är latin för ”överskridande”. Transperson är ett paraplybegrepp med många undergrupper och det går att vara transperson på många olika sätt. Begreppet rör könsidentitet och könsuttryck och har ingenting med sexuell läggning att göra.

### Transsexuell

Transsexuell, eller transsexualism, är en medicinsk diagnos som i Sverige idag är en förutsättning för att få tillgång till nytt juridiskt kön och underlivskirurgi.

En person kan bara få diagnosen transsexuell under eget medgivande. Utöver tillgång till underlivskirurgi och nytt juridiskt kön får personer tillgång till andra delar av den könsbekräftande vården så som exempelvis hormonbehandling, överkroppskirurgi och röstträning. Denna process för att förändra kroppen brukar kallas *transition*.

Att vara transsexuell har inget med en persons sexuella läggning att göra. Som transsexuell kan en vara hetero, bi, pan, asexuell, homo eller något annat.

### Transvestit

En person som klär sig i eller använder sig av andra attribut som traditionellt används av män respektive kvinnor. Transvestit är precis som andra begrepp en fråga om egendefinition. Alla människor som bryter mot exempelvis klädnormer kring kön är därmed inte transvestiter.

### Tvåkönsnormen/könsbinaritet

Den norm i samhället som säger att alla människor tillhör ett av två befintliga kön, baserat på förmodad reproduktiv förmåga (anatomiskt), att denna tillhörighet medför vissa egenskaper som är fundamentalt olika, samt att de två könen förhåller sig på vissa sätt till varandra. Normen får oss med andra ord att dela upp mänskligheten i två grupper och förutsätter att skillnaden mellan grupperna är större än skillnaden mellan individer inom grupperna. Tvåkönsnormen genomsyrar vårt tankesätt och alla sociala institutioner och funktioner i samhället. (Se även queer.)

### Tvåsamhetsnormen

En norm som medför att det ses som positivt, eftersträvsvärt och normalt att ha eller vilja ha enbart en kärleks-

partner och att denna relation prioriteras över andra relationer, t ex vänskapsrelationer, och förtjänar en särskild status både i privatlivet men även i förhållande till samhällsinstitutioner och funktioner.

Tvåsamhetsnormen präglar exempelvis hur vi förväntas bilda familj (två föräldrar som lever i en kärnfamilj), hur vi förväntas organisera vår privatekonomi och hushåll, vem som har tillträde till besök och information om vi blir allvarligt sjuka osv. Tvåsamhetsnormen utgår ifrån äktenskapsstrukturen, men återskapas även i parrelationen, som förväntas fungera ungefär som ett äktenskap.

### Vithet/vithetsnormen

En struktur i samhället som innebär att det att vara vit medför fördelar socialt, ekonomiskt och politiskt, vilket påverkar vem som har och inte har makt. Vithetsnormen går hand i hand med rasism och rasifiering. Vithetsnormen existerar globalt och härstammar från kolonialismen, vilket innebär att vithet eller att vara ljushyad är en statusmarkör, även i länder där vita som etnisk grupp är en liten minoritet



